

## **Modulhandbuch für den Studiengang Bachelor Informationsmanagement, PO-Version 10 WS**

### **Inhaltsverzeichnis**

#### **Pflichtmodule 1. Studienabschnitt**

BIM-101	Grundlagen des Informationsmanagements.....	5
BIM-101-01	Struktur der Informationslandschaft in Deutschland.....	6
BIM-101-02	BWL der Informationseinrichtungen I.....	7
BIM-101-03	BWL der Informationseinrichtungen II.....	8
BIM-101-04	Praxisorientierung.....	9
BIM-102	Informationswissenschaftliche Grundlagen.....	10
BIM-102-01	Basiskompetenz Erschließung.....	11
BIM-102-02	Informationsressourcen I.....	12
BIM-103	Einführung in die Informatik.....	13
BIM-103-01	Grundlagen der Informatik.....	14
BIM-103-02	Übungen zu Grundlagen der Informatik.....	15
BIM-103-03	Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 1).....	16
BIM-104	Kommunikations- und Arbeitstechniken (Schlüsselkompetenzen I).....	17
BIM-104-01	Angewandte Kommunikation I.....	18
BIM-104-02	Wissenschaftliche Arbeitstechniken.....	19
BIM-105	Informationswissenschaftliche Vertiefung I.....	20
BIM-105-01	Information Retrieval aus dem Internet.....	21
BIM-105-02	Inhaltserschließung I.....	22
BIM-106	Kommunikationstechniken - Vertiefung (Schlüsselkompetenzen II).....	23
BIM-106-01	Angewandte Kommunikation II.....	24
BIM-106-02	Informationsbedarfsanalyse.....	25
BIM-107	Programmieren und statische Websites.....	26
BIM-107-01	Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 2).....	27
BIM-107-02	Übungen zu Programmieren.....	28
BIM-107-03	WWW-Techniken I: Statische Websites.....	29
BIM-108	Betriebswirtschaftliche Grundlagen.....	30
BIM-108-01	Grundlagen der BWL.....	31
BIM-108-02	Anwendung der Statistik im Informationsmanagement.....	32
BIM-109	Wissen beschaffen.....	33
BIM-109-01	Grundlegende Retrievaltechniken.....	34
BIM-109-02	Theorie und Praxis des Wissensmanagements.....	35
BIM-110	Informationsrecht.....	36
BIM-110-01	Grundlagen des Informationsrechts.....	37

BIM-110-02	Datenschutz und Urheberrecht.....	38
BIM-111	Datenbanken und dynamische Websites.....	39
BIM-111-01	Relationale Datenbanksysteme.....	40
BIM-111-02	Datenbankentwicklung I (Übungen).....	41
BIM-111-03	WWW-Techniken II: Dynamische Websites.....	42
<b>Wahlpflichtmodule 1. Studienabschnitt</b>		
BIM-112	Mediengestaltung.....	43
BIM-112-01	Gestaltung von Dokumenten.....	44
BIM-112-02	Gestaltung von Druckwerken.....	45
BIM-113	AV-Medien: Orientierung.....	46
BIM-113-01	AV-Mediengeschichte.....	47
BIM-113-02	AV-Medienmarkt und AV-Medienpolitik.....	48
BIM-114	Sprachpraxis.....	49
BIM-114-01	Professionelle Sprachbeherrschung.....	50
BIM-114-02	Mediengerechte Textproduktion.....	51
BIM-115	Formalerschließung I.....	52
BIM-115-01	Praxis der Formalerschließung I.....	53
BIM-115-02	Bibliotheksverwaltungssystem PICA.....	54
BIM-116	Informationswissenschaftliche Vertiefung II.....	55
BIM-116-01	Managementkenntnisse für Informationsspezialisten.....	56
BIM-116-02	Informationsressourcen II.....	57
BIM-117	AV-Medientypen.....	58
BIM-117-01	AV-Medientypen (analog).....	59
BIM-117-02	AV-Medientypen (digital).....	60
BIM-118	Informationsmanagement von AV-Medien.....	61
BIM-118-01	AV-Mediendokumentation und -recherche.....	62
BIM-118-02	AV-Medienanalyse.....	63
BIM-119	Formalerschließung II.....	64
BIM-119-01	Praxis der Formalerschließung II.....	65
BIM-119-02	Praktische Erfassung: Verbundsysteme.....	66
BIM-120	Wissenschaftliche Bibliothek.....	67
BIM-120-01	Organisation der wissenschaftlichen Bibliothek.....	68
BIM-120-02	Informationsressourcen III.....	69
BIM-121	Interne Informationseinrichtungen I.....	70
BIM-121-01	Organisation der internen Informationseinrichtung.....	71
BIM-121-02	Inhaltserschließung II.....	72
<b>Pflichtmodule 2. Studienabschnitt</b>		
BIM-201	Ausgewählte Fragen des Informationsmanagements.....	73
BIM-201-01	Aktuelle Entwicklungen im Informationsmanagement.....	74
BIM-201-02	Aktuelle Entwicklungen im Wissensmanagement.....	75
BIM-201-03	Projektmanagement.....	76
BIM-201-04	e-Government, e-Science.....	77
BIM-202	Interaktive Medien.....	78
BIM-202-01	Entwicklung von Multimediasystemen I.....	79

BIM-202-02	Werkzeuge zum Wissensmanagement I.....	80
BIM-203	Internationalisierung.....	81
BIM-203-01	Interkulturelle Kommunikation.....	82
BIM-203-02	Englischkurs I des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH.....	83
BIM-203-03	Englischkurs II des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH.....	84
BIM-204	Praxisphase I.....	85
BIM-204-01	Praxisphase I.....	86
BIM-205	Projekt.....	87
BIM-205-01	Projektarbeit.....	88
BIM-205-02	Projektpräsentation.....	89
BIM-206	Praxisphase II.....	90
BIM-206-01	Praxisphase II.....	91
BIM-207	Bachelor-Arbeit.....	92
BIM-207-01	Studienabschlusssseminar.....	93
BIM-207-02	Bachelor-Arbeit.....	94
<b>Wahlpflichtmodule 2. Studienabschnitt</b>		
BIM-208	Internet-Technologien.....	95
BIM-208-01	WWW-Techniken III.....	96
BIM-208-02	Webindexing.....	97
BIM-209	Theorie und Praxis der Informationsvermittlung.....	98
BIM-209-01	Information Retrieval aus Fachdatenbanken.....	99
BIM-209-02	Integrierte Methoden der Informationsvermittlung.....	100
BIM-210	Formalerschließung III.....	101
BIM-210-01	Praxis der Formalerschließung III.....	102
BIM-211	Recht des Öffentlichen Dienstes.....	103
BIM-211-01	Recht des Öffentlichen Dienstes I.....	104
BIM-211-02	Recht des Öffentlichen Dienstes II.....	105
BIM-211-03	Recht des Öffentlichen Dienstes III.....	106
BIM-212	Musiklehre für Informationsmanager.....	107
BIM-212-01	Einführung in die Musikgeschichte.....	108
BIM-212-02	Allgemeine Musik- und Formenlehre.....	109
BIM-213	Buchwissenschaften.....	110
BIM-213-01	Geschichtliches Wissen über das Buch.....	111
BIM-213-02	Formalerschließung historischer Bestände.....	112
BIM-214	Ausgewählte Fragen des Managements für Informationsspezialisten.....	113
BIM-214-01	Öffentlichkeitsarbeit und Marketing.....	114
BIM-214-02	Qualitätsmanagement.....	115
BIM-215	Ausgewählte Fragen der Praktischen Informatik.....	116
BIM-215-01	Ausgewählte Fragen der Praktischen Informatik.....	117
BIM-215-02	Ausgewählte Fragen der Medieninformatik.....	118
BIM-216	Sprachverarbeitung.....	119
BIM-216-01	Linguistische Grundlagen.....	120
BIM-216-02	Systeme der Sprachverarbeitung.....	121
BIM-217	Interne Informationseinrichtungen II.....	122

BIM-217-01	Management interner Informationseinrichtungen.....	123
BIM-217-02	DV-Systeme kleiner Informationseinrichtungen.....	124
BIM-217-03	Übungen zu DV-Systemen kleiner Informationseinrichtungen.....	125
BIM-218	Ausgewählte Fragen zu wissenschaftlichen Bibliotheken.....	126
BIM-218-01	Management wissenschaftlicher Bibliotheken.....	127
BIM-218-02	Erschließung elektronischer Medien.....	128
BIM-219	Ausgewählte Fragen der Informationswissenschaft.....	129
BIM-219-01	Informationstheorie und Informationsethik.....	130
BIM-219-02	Informationskompetenz vermitteln.....	131
BIM-220	Geschichte des Informations- und Kommunikationswesens.....	132
BIM-220-01	I + K-Geschichte I.....	133
BIM-220-02	I + K-Geschichte II.....	134
BIM-221	Ausgewählte Fragen des Rechts.....	135
BIM-221-01	Arbeitsrecht und rechtliche Fragen der Selbständigkeit.....	136
BIM-221-02	Institutionen und Recht der EU.....	137
BIM-222	Datenbankentwicklung und objektorientierte Programmierung (Praktische Informatik III).....	138
BIM-222-01	Datenbankentwicklung II (Übungen).....	139
BIM-222-02	Objektorientierte Programmierung (Programmieren II).....	140
BIM-223	Multimedia- und Content-Management -Systeme.....	141
BIM-223-01	Werkzeuge zum Wissensmanagement II: Content-Management-Systeme.....	142
BIM-223-02	Entwicklung von Multimediasystemen II.....	143
BIM-224	Digitale Bibliothek.....	144
BIM-224-01	Praxis der digitalen Bibliothek.....	145
BIM-224-02	Open Access/Open Archive.....	146
BIM-225	Formalerschließung von Musikalien.....	147
BIM-225-01	Theorie und Praxis der Formalerschließung von Musikalien.....	148
BIM-226	Wissensverarbeitung im Web.....	149
BIM-226-01	Dienste der Wissensverarbeitung im Web.....	150
BIM-226-02	Flexible Anwendungen im Web.....	151
BIM-227	Empirische Sozialforschung und Statistik.....	152
BIM-227-01	Empirische Sozialforschung.....	153
BIM-227-02	Angewandte Statistik (Theorie).....	154
BIM-227-03	Angewandte Statistik (Praktische Anwendung).....	155

## Modul BIM-101 Grundlagen des Informationsmanagements

**Untertitel**

**Modulniveau** Grundlagenmodul

**Pflicht / Wahlpflicht** Pflichtmodul

**Teilmodule** BIM-101-01 Struktur der Informationslandschaft in Deutschland, Pflicht  
BIM-101-02 BWL der Informationseinrichtungen I, Pflicht  
BIM-101-03 BWL der Informationseinrichtungen II, Pflicht  
BIM-101-04 Praxisorientierung, Pflicht

**Verantwortliche(r)** Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.

**Credits** 6

**Präsenzstunden / Selbststudium** 85 h / 95 h

**Moduldauer** 1 Semester

**Voraussetzungen nach** Keine

**Prüfungsordnung**

**Empfohlene Voraussetzungen**

**Studien-/ Prüfungsleistungen** K2, M, Pf

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden haben einen grundlegenden Überblick über die verschiedenen Arten von Informationseinrichtungen. Sie verstehen die Rolle und Bedeutung dieser Einrichtungen im Informationswesen. Sie können die Aufgaben von Informationsspezialisten in der Breite des Berufsfeldes erkennen und einordnen.

## Teilmodul BIM-101-01 Struktur der Informationslandschaft in Deutschland

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	27

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die grundlegenden Rahmenbedingungen und Strukturen des deutschen Bibliotheks- und Informationswesens. Sie haben einen Überblick über Institutionen, Aufgaben und Arbeitsfelder gewonnen und können sie einordnen.

### Inhalt

- Informationslogistik in Deutschland
- Aufgaben und Typen von Bibliotheken und Informationseinrichtungen
- Organisation der Informationsversorgung
- Informationspolitik in Deutschland
- Berufsfelder der Informationsberufe, Verbände

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme und Mitarbeit, Kurzpräsentationen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nachbearbeiten der Lehrveranstaltungen, Übungsaufgaben und Wiederholungen.

### Literatur

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg.). Begr. von Klaus Laisiepen ... 5., völlig neu gefasste Ausg. - München : Saur 2004  
Plassmann, Engelbert; Seefeldt, Jürgen: Das Bibliothekswesen der Bundesrepublik Deutschland - Wiesbaden : Harrassowitz 1999

## Teilmodul BIM-101-02 BWL der Informationseinrichtungen I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	27

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben einen Überblick über die Organisationsstrukturen von Bibliotheken/Informationseinrichtungen gewonnen. Sie kennen die zentralen Prozesse der Informationseinrichtungen und können Zusammenhänge zwischen der Organisation der einzelnen Informationseinrichtung und der Einbindung in regionale, nationale und internationale Strukturen erkennen und einordnen.

### Inhalt

- BWL der hybriden Bibliothek
- Kundenorientierung und Produktbildung
- Bestandskonzeption
- Medienerwerb
- Aufbau- und Ablauforganisation

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme und Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nachbearbeiten der Lehrveranstaltungen, Übungsaufgaben und Wiederholungen.

### Literatur

Gantert, Klaus; Hacker, Rupert: Bibliothekarisches Grundwissen - München : Saur 2008  
Wissenschaftsportal b2i ([www.bibliothekportal.de](http://www.bibliothekportal.de))

## Teilmodul BIM-101-03 BWL der Informationseinrichtungen II

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Bertram, Jutta, V.-Prof.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 1 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	17 h / 43 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	K2, M, Pf (als Modulprüfung)
Gruppengröße	27

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Eigenschaften von Information und Wissen als betriebliche Ressourcen und verstehen, wie man mit ihnen in organisationalen Kontexten umgeht.

### Inhalt

- Aufgaben, Ziele und Konzepte des Informationsmanagements
- Problemstellungen und Konzepte des Wissensmanagements

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitgestaltung der Lehrveranstaltung.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nachbearbeiten des Unterrichtsstoffs, Erarbeitung von Kurzpräsentationen.

### Literatur

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg.). Begr. von Klaus Laisiepen ... 5., völlig neu gefasste Ausg. - München : Saur 2004



## Teilmodul BIM-101-04 Praxisorientierung

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Aufgaben von Informationsspezialisten und die Breite des Berufsfelds. Damit verfügen sie über die entsprechenden Vorkenntnisse und können sich für die Wahl eines Studienschwerpunkts entscheiden.

### Inhalt

- Internetübungen zu verschiedenen Informationseinrichtungen
- Exkursion(en)
- Informationsveranstaltungen zu den Studienschwerpunkten
- Beratung zur Wahl der Studienschwerpunkte

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme an Exkursion und Informationsveranstaltung zu den Studienschwerpunkten.

### Anforderungen des Selbststudiums

Bearbeiten der Literaturhinweise und der Internetübungsaufgaben.

### Literatur

Informationen zu den Studienschwerpunkten; aktuelle Informationen zu dem Berufsfeld Informationsmanagement (Publikation auf der Homepage); Bibliotheksportal ([www.bibliothekportal.de](http://www.bibliothekportal.de))

## Modul BIM-102 Informationswissenschaftliche Grundlagen

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-102-01 Basiskompetenz Erschließung, Pflicht BIM-102-02 Informationsressourcen I, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-102-01: K1, M, Pf, R; BIM-102-02: H, K2, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden verstehen Zielsetzung, wichtige Standards, Basisvokabular und Lösungsansätze der Formalerschließung und können sie anwenden. Sie kennen die wichtigsten Informationsmittel. Sie sind in der Lage, Informationsbedarf zu analysieren und grundlegende Suchstrategien aufzubauen und umzusetzen.

## Teilmodul BIM-102-01 Basiskompetenz Erschließung

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement; 1. Semester
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 26 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	K1, M, Pf, R
Gruppengröße	30

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die Zielsetzung und die Grundproblematiken der Erschließung. Sie kennen die wichtigsten Standards und Lösungsansätze der Formalerfassung. Sie sind in der Lage, das Basisvokabular der formalen Erschließung anzuwenden.

### Inhalt

- Erschließung (Einleitung und Übersicht)
- Dokumentformen
- Bibliographische Beschreibung
- Ordnung, Ansetzung, Sucheinstiege
- Formale Regelwerke

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Haller, Klaus: Katalogkunde - München : Saur 1998

Gantert, Klaus; Hacker, Rupert: Bibliothekarisches Grundwissen - München : Saur 2008

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Kuhlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg.). Begr. von Klaus Laisiepen ... 5., völlig neu gefasste Ausg. - München : Saur 2004

## Teilmodul BIM-102-02 Informationsressourcen I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 4 SWS
<b>Credits</b>	4
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 52 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur, Veranstaltungsunterlagen werden elektronisch verfügbar gemacht
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M
<b>Gruppengröße</b>	23

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die wichtigsten allgemeinen und fachlichen Informationsmittel. Sie sind in der Lage, einen gegebenen Informationsbedarf zu analysieren. Sie verstehen es, einfache Suchstrategien zu entwickeln und in relevanten Informationsmitteln anzuwenden.

### Inhalt

- Typologie, Funktion und Benutzung der wichtigsten allgemeinen und fachlichen Informationsmittel
- Vorstellung ausgewählter Beispiele
- Entwicklung und gezielter Einsatz grundlegender Suchstrategien in entsprechenden Informationsmitteln

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Vorlesungen, selbständiges Bearbeiten vorgegebener Übungsaufgaben, Diskussion von Suchstrategien und Lösungen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der Übungen.

### Literatur

The new Walford: guide to reference resources. Vol. 1 - 3. - London : 2005 (Vol. 3 noch nicht erschienen)

## Modul BIM-103 Einführung in die Informatik

**Untertitel**

**Modulniveau** Grundlagenmodul

**Pflicht / Wahlpflicht** Pflichtmodul

**Teilmodule** BIM-103-01 Grundlagen der Informatik, Pflicht  
BIM-103-02 Übungen zu Grundlagen der Informatik, Pflicht  
BIM-103-03 Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 1),  
Pflicht

**Verantwortliche(r)** Schult, Thomas J., Prof. Dr.

**Credits** 6

**Präsenzstunden / Selbststudium** 68 h / 112 h

**Voraussetzungen nach** Keine

**Prüfungsordnung**

**Empfohlene Voraussetzungen** Keine

**Studien-/ Prüfungsleistungen** K2, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden verstehen zentrale Fragestellungen der Informatik. Sie beherrschen verschiedene Formalismen zur Beschreibung formaler Sprachen und können sie anwenden. Sie sind mit den Grundkonzepten der Programmierung vertraut und können sie beim Programmieren umsetzen.

## Teilmodul BIM-103-01 Grundlagen der Informatik

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur. Veranstaltungsunterlagen sind zudem elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	90

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen Gegenstand, Methoden und typische Aufgabenstellungen der Informatik. Sie beurteilen Codes anhand von Qualitätskriterien. Sie sind in der Lage, aussagelogische Formeln zu verstehen. Sie beschreiben formale Sprachen mithilfe von Automaten, Grammatiken und regulären Ausdrücken und wenden diese Kenntnisse auf entsprechende Probleme an.

### Inhalt

- Teilbereiche der Informatik
- Geschichte des Computers
- Zahlssysteme; Codierung
- Aufbau des Computers
- Algorithmen
- Aussagenlogik
- Endliche Automaten
- Kontextfreie Grammatiken
- Reguläre Ausdrücke

### Anforderungen der Präsenzzeit

Konzentriertes Nachvollziehen der Präsentation, Klären von Problemen durch Diskussion.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der Literatur.

### Literatur

Horn, Christian; Kerner, Immo O.; Forbrig Peter: Lehr- und Übungsbuch Informatik, Band 1, 3. Aufl. - München : Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag 2003

Herold, Helmut; Lurz, Bruno; Wohlrab, Jürgen: Grundlagen der Informatik - München [u.a.] : Pearson Studium 2007

## Teilmodul BIM-103-02 Übungen zu Grundlagen der Informatik

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Übung, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Gleichzeitiger Besuch von Teilmodul Grundlagen der Informatik (BIM-103-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, Codes nach bestimmten Qualitätsanforderungen zu schreiben. Sie analysieren aussagelogische Formeln. Sie beschreiben formale Sprachen mithilfe von Automaten, Grammatiken und regulären Ausdrücken.

### Inhalt

- Zahlssysteme
- Codierung
- Aussagenlogik
- Endliche Automaten
- Kontextfreie Grammatiken
- Reguläre Ausdrücke

### Anforderungen der Präsenzzeit

Lösen der gestellten Aufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der Literatur.

### Literatur

Horn, Christian; Kerner, Immo O.; Forbrig Peter: Lehr- und Übungsbuch Informatik, Band 1, 3. Aufl. - München : Fachbuchverlag Leipzig im Carl Hanser Verlag 2003  
Herold, Helmut; Lurz, Bruno; Wohlrab, Jürgen: Grundlagen der Informatik - München [u.a.] : Pearson Studium 2007

## Teilmodul BIM-103-03 Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 1)

<b>Untertitel</b>	Programmieren I - Teil 1
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen erste Grundlagen der Imperativen Programmierung (Variablenkonzept, Datentypen, Modularisierung durch einfache Methoden) und können diese in einfachen Programmen anwenden.

### Inhalt

Grundlagen der Imperativen Programmierung:

- Variablenkonzept
- Datentypen
- einfache Methoden Als Blockveranstaltung am Ende des 1. Fachsemesters soll damit das theoretische Grundfundament für die Fortführung der Veranstaltung und der Übungen im zweiten Fachsemester gelegt werden.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien. Selbständige Lösung von Übungsaufgaben und selbständige Erstellung einfacher Programmieraufgaben.

### Literatur

RRZN-Heft: Programmierung Grundlagen (mit Beispielen in Java)

Schiedermeier, Reinhard: Programmieren mit Java - München [u.a.] : Pearson Studium 2010



## Modul BIM-104 Kommunikations- und Arbeitstechniken (Schlüsselkompetenzen I)

<b>Untertitel</b>	(Schlüsselkompetenzen I)
<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-104-01 Angewandte Kommunikation I, Pflicht BIM-104-02 Wissenschaftliche Arbeitstechniken, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-104-01: BÜ, M, P, R; BIM-104-02: K1, M, P, Pf

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Rhetorik sowie anwendungsorientierter Kommunikationstechniken. Sie sind in der Lage, ihr Studium mit Methoden des Zeitmanagements zu organisieren, Informationen zu verarbeiten und bei der Ausarbeitung und Gestaltung wissenschaftlicher Texte umzusetzen.

## Teilmodul BIM-104-01 Angewandte Kommunikation I

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Übung, 3 SWS
Credits	4
Präsenzstunden / Selbststudium	51 h / 69 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbereitung, Literaturhinweise.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	BÜ, M, P, R
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Grundlagen praktischer Kommunikation und Rhetorik. Sie verstehen kommunikationspsychologische Hintergründe und anwendungsorientierte Kommunikationstechniken. Sie sind in der Lage, einfache Präsentationen vorzubereiten und durchzuführen.

### Inhalt

- Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik
- Vorbereitung und Durchführung unterschiedlicher Arten von Vorträgen und Präsentationen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Vorlesungen, präsentieren von Vorträgen, aktive Diskussion der Präsentationen der anderen Teilnehmer.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Übungsinhalte, Erarbeitung von Vorträgen und Präsentationen unter Einbezug der Literaturhinweise.

### Literatur

Molcho, Sammy: Körpersprache - München 2008  
Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden, Bd. 1 - 3 - Hamburg 2008  
Thiele, Albert: Überzeugend präsentieren - Berlin 2000

## Teilmodul BIM-104-02 Wissenschaftliche Arbeitstechniken

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbereitung sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1, M, P, Pf
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen Aufbau und Organisation des Studiengangs (Curriculum, Schwerpunkte, Prüfungsorganisation). Sie besitzen die Fähigkeit ihr Studium mit Methoden des Zeitmanagements zu organisieren. Sie kennen grundlegende Fachliteratur. Sie sind in der Lage, Informationen zu systematisieren. Darüber hinaus Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeitstechniken anzuwenden und wissenschaftliche Texte zu strukturieren.

### Inhalt

- Studentische Lern- und Arbeitstechniken (Mitarbeit in Vorlesungen, Prüfungsformen)
- Zeitmanagement
- Lesetechniken
- Arbeitsplatzgestaltung
- Argumentieren
- Wissenschaftliches Arbeiten -Textauswertung und Organisation der Informationen
- Zitiertechniken
- Citavi
- Anfertigen schriftlicher Arbeiten (Planung, formale Gestaltung, Strukturierung)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige Mitarbeit in der Vorlesung.

### Anforderungen des Selbststudiums

Bearbeitung von Übungsaufgaben, Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungsunterlagen.

### Literatur

Friedrich Rost: Lern- und Arbeitstechniken für das Studium, 5., aktualisierte und erweiterte Aufl. - Berlin : Verl. für Sozialwiss. 2008

## Modul BIM-105 Informationswissenschaftliche Vertiefung I

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-105-01 Information Retrieval aus dem Internet, Pflicht BIM-105-02 Inhaltserschließung I, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-105-01: K1, M, Pf; BIM-105-02: K1+BÜ, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen und bewerten die manuelle inhaltliche Erschließung, sie kennen, bewerten und analysieren die Recherche im Internet in meist nicht manuell erschlossenen Dokumenten.

## Teilmodul BIM-105-01 Information Retrieval aus dem Internet

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Hilfetexte der Suchmaschinen.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1, M, Pf
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden erkennen die Möglichkeiten und Grenzen des Internet. Sie analysieren Suchanfragen und -strategien. Sie wenden gezielt und effektiv Recherchestrategien im Internet an. Sie bewerten die wichtigsten Werkzeuge für die Recherche im Internet.

### Inhalt

- Technische Grundlagen des Internet
- Recherchestrategien
- Typologie von Suchdiensten
- Suchoptionen
- Formen der Rankingverfahren
- Invisible Web
- Bedeutung des Web 2.0 für die Recherche im Internet

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige engagierte Mitarbeit und selbständiges Bearbeiten vorgegebener Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Übungen sowie aktive Mitarbeit auf der elektronischen Lernplattform Moodle.

### Literatur

Handbuch Internetsuchmaschinen. Nutzerorientierung in Wissenschaft und Praxis. Lewandowski, Dirk (Hrsg.) - Heidelberg : Akad. Verl.-Ges. 2009  
Lewandowski, Dirk: Web Information Retrieval. Technologien zur Informationssuche im Internet - Frankfurt a. M. : Dt. Ges. f. Informationswiss. u. Informationspraxis 2005 (Informationswissenschaft 7)

## Teilmodul BIM-105-02 Inhaltserschließung I

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Bertram, Jutta, V.-Prof.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	K1+BÜ, M
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden wenden die Methoden der Inhaltserschließung an. Sie beurteilen die Qualität der Inhaltserschließung.

### Inhalt

Grundlagen der Inhaltserschließung:

- Indexieren
- Abstracting

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

- Vor- und Nachbereitung von Übungen
- regelmäßige nachbereitende Lektüre

### Literatur

Bertram, Jutta: Einführung in die inhaltliche Erschließung. Grundlagen, Methoden, Instrumente - Würzburg : Ergon 2005 (Content and Communication. Terminology, Language Resources and Semantic Interoperability 2)

## Modul BIM-106 Kommunikationstechniken - Vertiefung (Schlüsselkompetenzen II)

<b>Untertitel</b>	(Schlüsselkompetenzen II)
<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-106-01 Angewandte Kommunikation II, Pflicht BIM-106-02 Informationsbedarfsanalyse, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Angewandte Kommunikation I
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-106-01: BÜ, M, P, R; BIM-106-02: B, BÜ, K1, M, P

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die wichtigsten Verhandlungs-, Gesprächs- und Bewerbungstechniken. Sie kennen Methoden zur Konzeption und Evaluation von Informationsprodukten und -dienstleistungen. .

## Teilmodul BIM-106-01 Angewandte Kommunikation II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	4
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 69 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbearbeitung, Literaturhinweise.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Angewandte Kommunikation I (BIM-104-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, M, P, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die wichtigsten Verhandlungs- und Gesprächsführungstechniken. Sie besitzen die Fähigkeit, Wortmeldungen zu strukturieren. Sie sind in der Lage, eigene Bewerbungsunterlagen zu erstellen.

### Inhalt

- Grundlagen der zwischenmenschlichen Kommunikation
- Interpersonale Wahrnehmung
- Gesprächsführung, Verhandlungstechniken, Bewerbungen: Bewerbungsmappe, Online-Bewerbung, Vorstellungsgespräch

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Vorlesungen, präsentieren von Vorträgen, aktive Diskussion der Präsentationen der anderen Teilnehmer.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Übungsinhalte, Erarbeitung von Präsentationen und eigenen Bewerbungsunterlagen unter Einbezug der Literaturhinweise.

### Literatur

Molcho, Sammy: Körpersprache - München 2008  
Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden, Bd. 1 - 3. - Hamburg 2008  
Thiele, Albert: Überzeugend präsentieren - Berlin 2000



## Teilmodul BIM-106-02 Informationsbedarfsanalyse

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Bertram, Jutta, V.-Prof.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, BÜ, K1, M, P
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über empirische Methoden zur Konzeption und Evaluation von Informationsprodukten und -dienstleistungen.

### Inhalt

- Methoden der empirischen Sozialforschung im Überblick
- Erhebungstechnik Befragung
- Schriftliche vs. mündliche Befragung
- Standardisierte vs. nicht-standardisierte Befragung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung von Übungen, regelmäßige nachbereitende Lektüre.

### Literatur

Bertram, Jutta: Methoden der empirischen Sozialforschung. Einführendes Skript.

## Modul BIM-107 Programmieren und statische Websites

<b>Untertitel</b>	Praktische Informatik I
<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-107-01 Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 2), Pflicht BIM-107-02 Übungen zu Programmieren, Pflicht BIM-107-03 WWW-Techniken I: Statische Websites, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	EDR+K1, M

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Grundzüge der Imperativen Programmierung, verstehen einfache Programme und können einfache Programme selbst schreiben. Studierende können HTML-Seiten unter Verwendung von Cascading Stylesheets (CSS) erstellen.

## Teilmodul BIM-107-01 Imperative Programmierung (Programmieren I - Teil 2)

<b>Untertitel</b>	Programmieren I - Teil 2
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Imperative Programmierung Programmieren I - Teil 1 (BIM-103-03)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	EDR+K1, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen Grundlagen der Imperativen Programmierung (Modularisierung durch Methoden, Kontrollstrukturen, Arrays) und können diese in einfachen Programmen anwenden. Die Veranstaltung wird von einer Übungsveranstaltung (BIM-107-02) begleitet, in der die Studierenden die in der Vorlesung vorgestellten Konzepte an Programmierübungsaufgaben in vertiefter Form durchdringen und auf analoge Aufgabenstellungen anwenden können.

### Inhalt

Grundlagen der Imperativen Programmierung:

- Methoden
- Kontrollstrukturen
- Arrays

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien. Selbständige Lösung von Übungsaufgaben und selbständige Erstellung einfacher Programmieraufgaben.

### Literatur

RRZN-Hefte:

Programmierung Grundlagen (mit Beispielen in Java)

Java 6 (1. Band) Grundlagen und Einführung

Schiedermeier, Reinhard: Programmieren mit Java - München [u.a.] : Pearson-Studium 2010

## Teilmodul BIM-107-02 Übungen zu Programmieren

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Imperative Programmierung Programmieren I - Teil 1 (BIM-103-03)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	EDR+K1, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können kleinere Imperative Programme in der Programmiersprache Java erstellen. Die verwendete Programmiersprache dient lediglich als syntaktisches Vehikel. Studierende verstehen die Grundlagen der Programmierung und sind in der Lage, die Grundlagen für weiterführende Lehrveranstaltungen (Objektorientierte Programmierung, Erstellung dynamischer Webseiten) zu verstehen und einzusetzen.

### Inhalt

Grundlagen der Imperativen Programmierung:

- Variablenkonzept
- Datentypen
- Methoden
- Kontrollstrukturen
- Arrays

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien. Selbständige Lösung von Übungsaufgaben und selbständige Erstellung einfacher Programmieraufgaben.

### Literatur

RRZN-Hefte:

Programmierung Grundlagen (mit Beispielen in Java)  
Java 6 (1. Band) Grundlagen und Einführung

## Teilmodul BIM-107-03 WWW-Techniken I: Statische Websites

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 26 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	EDR+K1, M (als Modulprüfung)
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden strukturieren Informationen mit XHTML. Sie gestalten Layouts und Navigationsstrukturen mit CSS und publizieren das Ergebnis als statische Website.

### Inhalt

- Technische Grundlagen
- Domains und Webspace
- ftp
- XHTML
- CSS
- Design- und Navigationsaspekte von Webseiten

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der angegebenen Literatur.

### Literatur

Münz, Stefan: Webseiten professionell erstellen : Programmierung, Design und Administration von Webseiten, 3. Aufl. - München : Addison Wesley 2009

## Modul BIM-108 Betriebswirtschaftliche Grundlagen

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-108-01 Grundlagen der BWL, Pflicht BIM-108-02 Anwendung der Statistik im Informationsmanagement, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN (BWL-Prof.), i. V.: Behm-Steidel, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodule BWL der Informationseinrichtungen I und II
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-108-01: H, K2, M, R; BIM-108-02: H, K1, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden können die Bedeutung von Information und Informationsmanagement zum Wertschöpfungsprozess mittels betriebswirtschaftlicher Grundlagenkenntnisse einschätzen und interpretieren sowie unter Anwendung der grundlegenden Denk- und Arbeitsweise der Statistik belegen.

## Teilmodul BIM-108-01 Grundlagen der BWL

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN (BWL-Prof.), i.V.: Behm-Steidel, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Seminar, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodule BWL der Informationseinrichtungen I und II (BIM-101-02, -03)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R
<b>Gruppengröße</b>	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können grundlegende betriebswirtschaftliche Denkweisen und Prinzipien anwenden und Unternehmensziele darlegen. Sie kennen die unterschiedlichen Rechtsformen und können wesentliche Elemente des Wirtschaftsrechts beschreiben. Sie können zentrale Prinzipien der Kosten- und Leistungsrechnung anwenden sowie den Beitrag von Informationsmanagement am Wertschöpfungsprozess reflektieren und darstellen.

### Inhalt

- Einführung in das Wirtschaften von Betrieben (BWL als Handlungswissenschaft, betriebliche Funktionen, Unternehmungsziele, Unternehmenszusammenschlüsse, Wahl der Rechtsform)
- Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung, Bilanz, Kosten- und Leistungsrechnung)
- Wirtschaftsrecht (Bürgerliches Recht, Handels-, Arbeits-, Sozial-, Verfahrens-, Steuerrecht); Organisation (Aufbau-, Prozessorganisation); Führung und Personalmanagement

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme an Vorlesungen, selbständiges Bearbeiten vorgegebener Übungsaufgaben, sachkritische Diskussion von Veranstaltungsinhalten.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Thommen, Jean-Paul; Achleitner, Ann-Kristin: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre : umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 6. Aufl. - Wiesbaden : Gabler 2009

Olfert, Klaus; Rahn, Horst-Joachim: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 10. Aufl. - Herne : Kiehl 2010

Wöhe, Günter; Döring, Ulrich: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 23. Aufl. - München : Vahlen 2008

## Teilmodul BIM-108-02 Anwendung der Statistik im Informationsmanagement

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Klenke, Kira, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Nachbereitung der Vorlesung, bzw. der Vorlesungsmitschriften.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K1, M, R
Gruppengröße	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben ein grundlegendes konzeptionelles Verständnis der theoretischen und methodologischen Grundlagen der Statistik. Sie sind in der Lage, grundlegende Verfahren der deskriptiven und analytischen Statistik praktisch im Informationsmanagement anzuwenden. Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse statistischer Auswertungen zu bewerten.

### Inhalt

- Aufgabe und Bedeutung der Statistik
- Erklärung von Grundbegriffen
- Häufigkeitsverteilungen
- Simpsonsches Paradoxon
- Maßzahlen
- Interpretation des Ergebnisoutputs gängiger Statistiksoftwarepakete
- Graphische Darstellung von Daten
- Grundprinzip der analytischen Statistik im Gegensatz zur deskriptiven Statistik
- Konfidenzintervalle
- Einführung in die Theorie des statistischen Testens

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Teilnahme an der Vorlesung. Regelmäßige Teilnahme; bei Fehlen besteht die PFLICHT zur Erarbeitung der versäumten Lehrinhalte.

### Anforderungen des Selbststudiums

Reflektion der vorgestellten Methoden, selbständiges Bearbeiten vorgegebener Anwendungsaufgaben.

### Literatur

wird in LV besprochen



## Modul BIM-109 Wissen beschaffen

### Untertitel

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-109-01 Grundlegende Retrievaltechniken, Pflicht BIM-109-02 Theorie und Praxis des Wissensmanagements, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Informationsretrieval aus dem Internet (BIM-105-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-109-01: K1, M; BIM-109-02: B, K1, M, R

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können Rechercheanfragen analysieren. Sie sind in der Lage, Recherchestrategien für einen klassischen Datenbankanbieter zu entwickeln, mit Hilfe der Retrievalsprache umzusetzen und damit die Rechercheanfrage zu beantworten. Studierende kennen die Grundprinzipien des Wissensmanagements und die angemessene Verwendung und Aufbereitung verschiedener Wissensträger im Wissensmanagement.

## Teilmodul BIM-109-01 Grundlegende Retrievaltechniken

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	4
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 69 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Unterlagen der Lehrveranstaltung sowie des Datenbankanbieters.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Information Retrieval aus dem Internet (BIM-105-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Bedeutung von Fachdatenbanken kommerzieller Datenbankanbieter für die Informationsvermittlung. Sie sind in der Lage, Anfragen zu analysieren, Recherchestrategien zu entwickeln und anfragebezogen in geeigneten Datenbanken eines Hosts fachgerecht zu recherchieren. Sie können die Qualität ihrer Suchergebnisse kritisch bewerten.

### Inhalt

- Bedeutung kommerzieller Datenbankanbieter für Qualität von Information
- Analyse von Rechercheanfragen
- Aufbau von Recherchestrategien für unterschiedliche Problemstellungen
- Grundlegende Befehle einer Retrievalsprache
- Nutzung eines inhaltlichen Erschließungssystems (Thesaurus oder Klassifikation) beim Retrieval aus Datenbanken
- Bewertung der Rechercheergebnisse

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Teilnahme an Vorlesungen, selbständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben, Reflektion von Lösungswegen und Ergebnissen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte, insbesondere der Übungsaufgaben.

### Literatur

Ausgewählte Hilfetexte für den Host Dialog unter:  
<http://support.dialog.com/searchaids/dialog/>

## Teilmodul BIM-109-02 Theorie und Praxis des Wissensmanagements

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, K1, M, R
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen grundlegende Modelle des Wissensmanagements. Sie können die Bedeutung von Wissensmanagements für den Unternehmenserfolg beschreiben und in Anwendungsszenarien zielgerichtet Methoden des Wissensmanagements auswählen und gestalten.

### Inhalt

- Einführung in das Wissensmanagement: Motivation, Begriffsdefinitionen, das Wissenssystem Unternehmen, Gestaltungsdimensionen des Wissensmanagements, Anwendungsszenarien, Einführungsszenarien
- Anforderungen des Wissensmanagements
- Praxisbeispiele
- Intelligente Integration von Informationen aus heterogenen Quellen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Nonaka, Ikujiro; Takeuchi, Hirotaka: Die Organisation des Wissens : wie japanische Unternehmen eine brachliegende Ressource nutzbar machen. - Frankfurt [u.a.] : Campus-Verl. 1997  
North, Klaus: Wissensorientierte Unternehmensführung : Wertschöpfung durch Wissen, 5., aktualisierte u. erw. Aufl. - Wiesbaden : Gabler 2011  
Probst, Gilbert; Raub, Steffen; Romhardt, Kai: Wissen managen : Wie Unternehmen ihre wertvolle Ressource optimal nutzen, 6., überarb. u. erw. Aufl. Wiesbaden : Gabler 2010

## Modul BIM-110 Informationsrecht

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-110-01 Grundlagen des Informationsrechts, Pflicht BIM-110-02 Datenschutz und Urheberrecht, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die wichtigsten Bereiche des Informationsrechts, sie können sie beurteilen und anwenden.

## Teilmodul BIM-110-01 Grundlagen des Informationsrechts

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden juristischen Fragen der verschiedenen Informationsinstitutionen und ihrer Dienstleistungen zu diskutieren und umzusetzen.

### Inhalt

- Rechtliche Organisationsformen von Informationseinrichtungen
- Vertragsgestaltung bei Erwerb und Nutzung von Informationsmedien und -dienstleistungen, Haftungsregelungen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Kloepfer, Michael: Informationsrecht, München : Beck 2002

## Teilmodul BIM-110-02 Datenschutz und Urheberrecht

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, berufsfeldrelevante Grundkenntnisse zum Datenschutz und Urheberrecht anzuwenden.

### Inhalt

Verfassungsrechtliche Probleme des Datenschutzes und der informationellen Selbstbestimmung, Bundes- und Landesdatenschutzgesetze sowie relevante bereichsspezifische Regelungen; urheberrechtliche Fragen in der Informationsgesellschaft.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgaben des Bundesdatenschutz- und des Urheberrechtsgesetzes

## Modul BIM-111 Datenbanken und dynamische Websites

<b>Untertitel</b>	Praktische Informatik II
<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-111-01 Relationale Datenbanksysteme, Pflicht BIM-111-02 Datenbankentwicklung I (Übungen), Pflicht BIM-111-03 WWW-Techniken II: Dynamische Websites, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul Programmieren I
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-111-01, BIM-111-02: K2, K1+EDR, M; BIM-111-03: EDR, EDR+M, M

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden beherrschen die für den fachgerechten Einsatz von relationalen Datenbanken theoretischen Grundlagen, sind in der Lage, ein logisches Datenmodell in Form eines Entity-Relationship-Modells zu erstellen, dieses in ein relationales Modell zu überführen und in Access zu realisieren. Sie beherrschen wichtigste SQL-Befehle zum Aufbau einer Datenbank und zu deren Abfrage. Die Studierenden setzen PHP zur Entwicklung Datenbank-gestützter Webseiten ein.

## Teilmodul BIM-111-01 Relationale Datenbanksysteme

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 2 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 26 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	K2, K1+EDR, M (gemeinsam mit BIM-111-02)
Gruppengröße	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Datenbankentwurfsschritte von der Anforderungsanalyse über den konzeptionellen Entwurf zum relationalen Modell, sie können das relationale Modell in einem konkreten Datenbanksystem umsetzen sowie Abfrage mit SQL formulieren und die Bewertung der Qualität des Entwurfs anhand der Normalformen durchführen.

### Inhalt

- Kernkonzepte relationaler Datenbanken
- Architektur von Datenbanksystemen, Entity-Relationship-Modell
- Relationenmodell und Anfragemodelle
- Relationale Datenbanksprache SQL
- Normalformen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit und Reflektion der Vorlesungsinhalte.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien. Der theoretische Hintergrund muss anhand der Literatur und mit Hilfe von Übungsaufgaben erarbeitet werden.

### Literatur

Kemper, Alfons; Eckler, André: Datenbanksysteme - eine Einführung, 7., aktualisierte u. erw. Aufl. - München : Oldenbourg 2009

Faeskorn-Woyke, Heide; Bertelsmeier, Birgit; Riemer, Petra; Bauer, Elena: Datenbanksysteme : Theorie und Praxis mit SQL2003, Oracle und MySQL - München : Pearson Studium 2007



## Teilmodul BIM-111-02 Datenbankentwicklung I (Übungen)

<b>Untertitel</b>	Grundlagen der Datenbankentwicklung
<b>Verantwortliche(r)</b>	Matthias, Volker, M. A., Dipl.-Dok.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA Informationsmanagement, 3. Semester
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Bearbeitung der angegebenen Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, K1+EDR (gemeinsam mit Teilmodul BIM 111-01)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die Grundkonzepte der Datenbankentwicklung (am Beispiel von MS Access) sowie der Datenmodellierung und ER-Technik. Sie können dieses Wissen anwenden und einfache DB-Entwicklungsaufgaben mit MS-Access lösen. Sie können über die Inhalte korrekt und verständlich kommunizieren.

### Inhalt

- Access (Einführung, Tabellen, Feldeigenschaften)
- Daten suchen, sortieren, filtern
- Abfragen
- Theoretische Datenbankgrundlagen
- Beziehungen
- Formulare, Berichte

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Teilnahme.

Selbständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben.

Präsentieren/Erläutern von Inhalten und Lösungen (von Übungsaufgaben sowie Wiederholungsfragen).

### Anforderungen des Selbststudiums

Intensives Durcharbeiten der angegebenen Literatur. Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Präsenzsitzung. Vorbereitung von Präsentationen.

### Literatur

RRZN-Heft: Access 2007: Grundlagen für Datenbankentwickler, 2. Aufl. - Hannover : Herdt 2009

## Teilmodul BIM-111-03 WWW-Techniken II: Dynamische Websites

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul WWW-Techniken I: Statische Websites (BIM-107-03)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	EDR, EDR+M, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, interaktive und Datenbank-gestützte Webseiten zu erstellen.

### Inhalt

- JavaScript
- AJAX
- Lokale Webserver (XAMPP)
- PHP
- MySQL

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der angegebenen Literatur.

### Literatur

Münz, Stefan: Webseiten professionell erstellen : Programmierung, Design und Administration von Webseiten, 3. Aufl. - München : Addison Wesley 2009

## Modul BIM-112 Mediengestaltung

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-112-01 Gestaltung von Dokumenten, Wahl BIM-112-02 Gestaltung von Druckwerken, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K1, M, Pf

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Gestaltungsregeln für Texte umzusetzen und haben sich sich handwerkliches Verständnis für die Techniken des Buchbindens erarbeitet.

## Teilmodul BIM-112-01 Gestaltung von Dokumenten

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K1, M, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, gestalterische Grundregeln und Grundelemente der Darstellung von Dokumenten anzuwenden.

### Inhalt

- Grundlagen der Typografie
- Gestaltung von Dokumenten
- Farbenlehre

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Wird auf der Lernplattform Moodle bereitgestellt.

## Teilmodul BIM-112-02 Gestaltung von Druckwerken

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K1, M, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, mit handwerklichem Grundverständnis verschiedene Techniken des Buchbindens umzusetzen.

### Inhalt

Herstellung von

- Heft
- Broschüre
- handgeheftetem Buch mit Titelprägung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion der vorgestellten Methoden/Techniken und der erarbeiteten Ergebnisse, dabei müssen die Inhalte (Heft, Broschüre, Buch) selbst hergestellt werden.

### Anforderungen des Selbststudiums

keine

### Literatur

Zeier, Franz: Schachtel, Mappe, Bucheinband - Bern [u.a.] : Haupt 2001

Groothuis, Rainer: Wie kommen die Bücher auf die Erde? - Köln : DuMont 2001

## Modul BIM-113 AV-Medien: Orientierung

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-113-01 AV-Mediengeschichte, Wahl BIM-113-02 AV-Medienmarkt und AV-Medienpolitik, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, mit einem grundlegenden Überblick Entwicklung und Geschichte der technischen AV-Medien sowie die AV-Medienlandschaft und die politischen Rahmenbedingungen einzuordnen und zu diskutieren.

## Teilmodul BIM-113-01 AV-Mediengeschichte

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, M, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben einen grundlegenden Überblick über die Geschichte der technischen AV-Medien und können diese einordnen.

### Inhalt

- Reflektion des Medienbegriffs
- Geschichte der technischen AV-Medien (Fotografie, Film, Radio, Fernsehen, Internet)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Seminarunterlagen, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Monaco, James : Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt 1996

## Teilmodul BIM-113-02 AV-Medienmarkt und AV-Medienpolitik

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Seminarunterlagen
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, M, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse über die AV-Medienlandschaft und die politischen Rahmenbedingungen und können diese in Fachdiskussionen einordnen und einbringen.

### Inhalt

- Öffentlich-rechtliche und kommerzielle Rundfunkanstalten und -sender
- Förderung und Zensur im Bereich der AV-Medien
- Archive, Museen und Bildungsinstitutionen im Bereich der AV-Medien
- AV-Medienproduzenten
- Corporate Media

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Seminarunterlagen, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Seminarunterlagen werden bekannt gemacht



## Modul BIM-114 Sprachpraxis

### Untertitel

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-114-01 Professionelle Sprachbeherrschung, Wahl BIM-114-02 Mediengerechte Textproduktion, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-114-01: B, H, K2, M, Pf; BIM-114-02: B, H, K2, M, Pf

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Kriterien von adressaten- und medienangemessenen Texten und können sie umsetzen. Dabei berücksichtigen sie die Regeln der Konzeption, Gliederung und mediengerechten Aufbereitung von Texten. Sie wenden die sprachlichen Mittel der Textgestaltung sprachrichtig an.

## Teilmodul BIM-114-01 Professionelle Sprachbeherrschung

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Übung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, H, K2, M, Pf
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die besonderen Anforderungen an professionelle Textproduktion bezüglich Sprachrichtigkeit.

### Inhalt

- Konzepte verständlichen Textens
- Verständlichkeitsbewertung
- Gebrauch von Fremd- und Fachwörtern
- korrigieren und redigieren
- logische und rhetorische Strukturen von Texten

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung von Übungsaufgaben, insbesondere Schreiben von Texten.

### Literatur

Duden : Die Grammatik. Kunkel-Razum, Kathrin; Muenzberg, Franziska. Der Duden in 12 Bänden, Band 4 - Mannheim : Bibliographisches Institut 2009.

## Teilmodul BIM-114-02 Mediengerechte Textproduktion

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok. (FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 1. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbereitung sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, H, K2, M, Pf
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die besonderen Anforderungen an mediengerechte, professionelle Textproduktion bezüglich der jeweiligen Zielgruppe. Sie identifizieren verschiedene Schreibphasen. Sie sind sich der Bedeutung der Qualitätsprüfung von Texten bewusst. Sie sind in der Lage, Texte bezüglich Stil, Lesbarkeit und formaler Kriterien kritisch zu analysieren und zu korrigieren. Sie sind in der Lage, Texte medien- und empfängergerecht zu schreiben.

### Inhalt

- Schreibmanagement
- Analyse von Texten für verschiedene Medien
- Empfängergerechtes Schreiben
- Formal korrektes Schreiben
- Textstrukturen in verschiedenen Medien
- Schreibstile
- Anwendungsbeispiele: Geschäftskorrespondenz, E-Mails, Blogs, Pressemitteilungen, Protokolle, wissenschaftliche Texte, etc.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung von Übungsaufgaben, insbesondere Schreiben und Korrigieren von Texten.

### Literatur

Frank, Andrea; Haacke, Stefanie; Lahm, Swantje: Schlüsselkompetenzen : Schreiben in Studium und Beruf - Stuttgart : J.B. Metzler 2007  
Schneider, Wolf : Deutsch! Das Handbuch für attraktive Texte, 3. Aufl. - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verl. 2008 (rororo 61993)

## Modul BIM-115 Formalerschließung I

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-115-01 Praxis der Formalerschließung I, Wahl BIM-115-02 Bibliotheksverwaltungssystem PICA, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Regeln für die Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken. Sie verstehen die Funktionsweise des Bibliotheksverwaltungssystems in wissenschaftlichen Bibliotheken.

## Teilmodul BIM-115-01 Praxis der Formalerschließung I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 4 SWS
<b>Credits</b>	4
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 52 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Regeln für Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken. Sie verstehen Terminologie der Regeln. Sie sind in der Lage, diese Regeln bei einfacheren Titelaufnahmen anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung nach den RAK-WB:

- Gruppen der bibliographischen Beschreibung, Ordnungszeilen
- Hauptaufnahmen von begrenzten einbändigen Werken und fortlaufenden Sammelwerken (Schriftenreihen)
- Ansetzung von modernen Personennamen
- Haupt- und Nebeneintragungen unter dem Namen von Personen
- Verweisungen
- Haupt- und Nebeneintragungen unter Sachtitel
- Übersetzungen
- Festschriften für Personen
- neuere Hochschulschriften

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken - Berlin 1993 ff  
Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB - München : Saur 2003

## Teilmodul BIM-115-02 Bibliotheksverwaltungssystem PICA

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wittich, Anke, M.A., Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur und bereitgestellte Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse des Bibliotheksverwaltungssystem PICA. Sie beherrschen die grundlegenden Funktionen der verschiedenen Teilsysteme.

### Inhalt

Einführung in PICA:

- Architektur
- zentrales System (CBS), lokales System (LBS)
- Handling der WinIBW 2.000 (grundlegender Aufbau und Funktionen)
- Retrieval mit praktischen Übungen
- PICA im Internet
- Nutzung von PICA
- Überblick über die Module Erwerbung, Inhaltliche und Formalerschließung, Orts- und Fernleihe
- Praktische Arbeit im Erwerbungsmodul des Trainingssystems
- Fachreferate
- Budgetverwaltung
- Lieferantendatei
- Erwerbung von Monografien und Zeitschriften

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

WIN-IBW-Handbuch - Göttingen : Gemeinsamer Bibliotheksverbund 2004 ff

## Modul BIM-116 Informationswissenschaftliche Vertiefung II

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-116-01 Managementkenntnisse für Informationsspezialisten, Wahl BIM-116-02 Informationsressourcen II, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul Grundlagen des Informationsmanagements (BIM-101),
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-116-01: K1, M, P, Pf; BIM-116-02: H, K2, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen Funktion und Arbeitsweise typischer Informationsdienstleistungen und die Anwendung von Informationsmitteln für die Arbeit in internen Informationsvermittlungsstellen und Bibliotheken. Sie analysieren und evaluieren diese Dienstleistungen und Informationsmittel für typische Informationssituationen auch in Bezug auf Kosten und Nutzen.

## Teilmodul BIM-116-01 Managementkenntnisse für Informationsspezialisten

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbereitung sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul Grundlagen des Informationsmanagements (BIM-101)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1, M, P, Pf
<b>Gruppengröße</b>	23

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen das Management der Dienstleistungen und die Arbeitsweise von internen Informationsvermittlungsstellen, sie analysieren verschiedene Dienstleistungen und Produkte interner Informationseinrichtungen für typische Informationssituationen in Bezug auf Kosten und Nutzen. Sie bewerten ihre Möglichkeiten und Verantwortung in der betrieblichen Informationszentrale.

### Inhalt

Typologie und Praxis der IuD-Dienstleistungen:

- Recherche
- Informationsberatung
- Information Brokerage
- Current Contents
- Profildienst (SDI)
- Bibliographie
- Referatedienst
- Verfahren und Probleme bei der Herstellung
- Adressatenkreis
- Vor- und Nachteile der Dienstleistung
- aktive oder passive (reaktive) Vorgehensweise
- Vermarktung, Mehrwert, betrieblicher Nutzen - Preise, Kosten

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige engagierte Mitarbeit und selbständiges Bearbeiten vorgegebener Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Übungen sowie aktive Mitarbeit auf der elektronischen Lernplattform Moodle.

### Literatur

Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation. Kühlen, Rainer; Seeger, Thomas; Strauch, Dietmar (Hrsg.). Begr. von Klaus Laisiepen ... 5., völlig neu gefasste Ausg. - München : Saur 2004



## Teilmodul BIM-116-02 Informationsressourcen II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA Informationsmanagement; 2. Semester
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	4
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 69 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilmodul Informationsressourcen I (BIM-102-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M
<b>Gruppengröße</b>	23

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen wichtige allgemeine und fachliche Informationsmittel sowie deren Funktion und Anwendung. Sie analysieren den Informationsbedarf und Problemstellungen aus der Praxis. Sie entwickeln Suchstrategien zur Lösung von bibliographischen und Faktenfragen und setzen diese um.

### Inhalt

- Theorie und Praxis wichtiger allgemeiner und fachlicher Informationsmittel anhand ausgewählter Beispiele
- Entwicklung und gezielter Einsatz vertiefter Suchstrategien in entsprechenden Verzeichnissen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige engagierte Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen.  
Selbständiges Bearbeiten vorgegebener Übungsaufgaben.  
Reflektion von Suchstrategien und Lösungen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Übungen anhand bereitgestellter Vorlesungsfolien und Informationsmedien.

### Literatur

The new Walford : guide to reference resources. Vol. 1 - 3. - London 2005 - (Vol. 3 noch nicht erschienen)

## Modul BIM-117 AV-Medientypen

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-117-01 AV-Medientypen (analog), Wahl BIM-117-02 AV-Medientypen (digital), Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	AV-NN, .
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul AV-Medien: Orientierung
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, analoge und digitale AV-Medienformate zu erkennen und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit, Kompatibilität, Archivierung und Weiterverarbeitung zu beurteilen.

## Teilmodul BIM-117-01 AV-Medientypen (analog)

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Stettner, Peter, Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Skript zur Lehrveranstaltung.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul AV-Medien: Orientierung (BIM-113)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, analoge AV-Medienformate zu erkennen und hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit, Kompatibilität, Archivierung und Weiterverarbeitung zu beurteilen.

### Inhalt

Einführung in Material und Technik verschiedener analoger Medientypen und -formate im Foto-, Film-, Audio- und Videobereich

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand des Skriptes zur Lehrveranstaltung, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Siehe Skript zur Lehrveranstaltung.

## Teilmodul BIM-117-02 AV-Medientypen (digital)

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 2. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul AV-Medien: Orientierung (BIM-113)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, digitale AV-Medienformate hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit, Kompatibilität, Archivierung und Weiterverarbeitung zu beurteilen.

### Inhalt

Einführung in die technische Funktionsweise und Qualität verschiedener digitaler Medientypen und -formate im Foto-, Audio- und Videobereich. Datenkompressionsverfahren und Formatkonvertierung.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand des Skriptes zur Lehrveranstaltung, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Schmidt, Ulrich: Digitale Film- und Videotechnik - München, Wien : Hanser Verlag 2002  
Weiteres siehe Skript zur Lehrveranstaltung.

## Modul BIM-118 Informationsmanagement von AV-Medien

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-118-01 AV-Mediendokumentation und -recherche, Wahl BIM-118-02 AV-Medienanalyse, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	AV-NN, .
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	AV-Medien: Orientierung (BIM-113) AV-Medientypen
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K1, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen einschlägige Findmittel zur Recherche von AV-Medien. Sie sind in der Lage, diese zu beurteilen und für die Recherche zu nutzen. Sie können AV-Medien bedarfsbezogen formal und inhaltlich erschließen und kennen Methoden und Modelle der Medienanalyse.

## Teilmodul BIM-118-01 AV-Mediendokumentation und -recherche

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Stettner, Peter, Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul AV-Medien: Orientierung (BIM-113), Modul AV-Medientypen (BIM-117)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K1, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse der Mediendokumentation und -recherche im AV-Bereich.

### Inhalt

- Formale Erschließung von AV-Medien
- Inhaltliche Erschließung von AV-Medien
- Segmentierte Dokumentation (Sequenzen und Einstellungen)
- Einschlägige Findmittel und Thesauri
- Spezielle Aspekte der AV-Medienrecherche

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Seminarunterlagen, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Pollert, Susanne: Film- und Fernseharchive. Bewahrung und Erschließung audiovisueller Quellen in der Bundesrepublik Deutschland - Potsdam : Verlag für Berlin-Brandenburg 1996  
Regeln für die alphabetische Katalogisierung von Nichtbuchmaterialien (RAK-NBM), Sonderregeln zu den RAK-WB und RAK-ÖB, hrsg. vom Deut. Bibliotheksinstitut - Berlin 1996

## Teilmodul BIM-118-02 AV-Medienanalyse

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul AV-Medien: Orientierung (BIM-113), Modul AV-Medientypen (BIM-117)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K1, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse über Modelle, Formen, Methoden und Fragestellungen der AV-Medienanalyse.

### Inhalt

- Methoden und Formen der Film- und Fernsehanalyse
- Quantitative und qualitative Medienanalyse
- Exemplarische Einzelanalysen
- Medienwirkungsforschung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Vortragen einer Präsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Seminarunterlagen, Erstellung einer Präsentation.

### Literatur

Hickethier, Knut: Film- und Fernsehanalyse - Stuttgart : Metzler 2007

Monaco, James: Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Medien - Reinbek bei Hamburg : Rowohlt 1996

## Modul BIM-119 Formalerschließung II

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-119-01 Praxis der Formalerschließung II, Wahl BIM-119-02 Praktische Erfassung: Verbundsysteme, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-119-01: BÜ, K2, M; BIM-119-02: BÜ, H, K1, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für die Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken bei einfachen und mittelschweren Titelaufnahmen sowie Personen- und Körperschaftsansetzungen anzuwenden.

Sie sind in der Lage, sie auch innerhalb des Bibliotheksverwaltungssystems in wissenschaftlichen Bibliotheken anzuwenden.



## Teilmodul BIM-119-01 Praxis der Formalerschließung II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul Formalerschließung I (BIM 115)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken auch bei komplizierteren Titelaufnahmen anzuwenden. Sie sind in der Lage, diese Regeln auch bei schwierigeren Personen- und Körperschaftsansetzungen anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung nach den RAK-WB:

- Sammlungen mit generellen, gemischt-generellen und nicht-generellen Sachtiteln
- Sammlungen und begrenzte Sammelwerke mit beigelegten und enthaltenen Werken
- mehrbändige begrenzte Werke
- Zeitschriften (inkl. Titeländerungen bei Zeitschriften)
- Werke mit Urhebern und sonstigen beteiligten Körperschaften (ohne Kongresse u. dgl.)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken hrsg. vom Deut. Bibliotheksinstitut - Berlin 1993 ff

Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB - München : Saur 2003

## Teilmodul BIM-119-02 Praktische Erfassung: Verbundsysteme

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Wittich, Anke, M.A., Dipl.-Bibl.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar und Übung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Angegebene Literatur und bereitgestellte Informationsmedien.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	BÜ, H, K1, M
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können selbständig komplexe Titelaufnahmen in PICA/WinIBW durchführen. Sie entwickeln Verständnis für die grundlegenden Überlegungen zu einer sinnvollen und kundenorientierten Erfassung. Sie erkennen die Hintergrundüberlegungen wie Indexierung und recherchéorientierte Erfassungsregeln und können sie erklären.

### Inhalt

- Grundlagen (Recherche im Verbundsystem, Umgang mit Win-IBW)
- Erfassung (einfaches Verfasserwerk, Dissertationen, Übersetzungen, Kongresse u.a.)
- weiterführendes Handling (Normdatensätze, hierarchische Strukturen wie z.B. mehrbändige begrenzte Werke, Recherchestrategien u.a.)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung

### Literatur

Katalogisierungsrichtlinie für den Gemeinsamen Bibliotheksverbund - Göttingen : Gemeinsamer Bibliotheksverbund 1992 ff

## Modul BIM-120 Wissenschaftliche Bibliothek

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-120-01 Organisation der wissenschaftlichen Bibliothek, Wahl BIM-120-02 Informationsressourcen III, Wahl
<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl. (FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Informationsressourcen I und II
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-120-01: K2, M, Pf, R; BIM-120-02: BÜ, H, K2

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen Aufgaben, Betrieb und Dienstleistungen wissenschaftlicher Bibliotheken. Sie sind in der Lage, allgemeine und fachliche Informationsmittel zielorientiert anzuwenden.

## Teilmodul BIM-120-01 Organisation der wissenschaftlichen Bibliothek

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben theoretische Kenntnisse über Aufgaben, Betrieb und Dienstleistungen von wissenschaftlichen Bibliotheken und können Zusammenhänge erkennen und interpretieren.

### Inhalt

- Bibliotheksmanagement
- Ablauforganisation
- Erwerbung
- Bestandspräsentation
- Benutzung und Information

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme und Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nachbearbeiten der Lehrmaterialien und Übungsaufgaben.

### Literatur

Gantert, Klaus; Hacker, Rupert: Bibliothekarisches Grundwissen - München : Saur 2008  
Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen : Fachratgeber für die Bibliotheksleitung und Bibliothekare. Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.). Autoren: Albers, Christoph... Losebl.-Ausg. - Hamburg : Dashöfer 2010

## Teilmodul BIM-120-02 Informationsressourcen III

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Veranstaltungsunterlagen zur Vor- und Nachbearbeitung elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Informationsressourcen I (BIM-102-01) u. II (BIM-116-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen allgemeine und fachliche Informationsmittel und wenden diese zielgerichtet an.

### Inhalt

- Vorstellung und Benutzung relevanter Informationsmittel aller Angebotsformen
- Erarbeitung komplexer Suchstrategien für umfangreiche Fragestellungen aus der Informationsvermittlungspraxis

### Anforderungen der Präsenzzeit

- Engagierte Beteiligung an den Lehrveranstaltungen
- eigenständiges Bearbeiten gegebener Übungsaufgaben
- Diskussion von Suchstrategien und Lösungen

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Lehr- und Übungsinhalte.

### Literatur

The new Walford : guide to reference resources. Vol. 1 - 3. London 2005 - (Vol. 3 noch nicht erschienen)

## Modul BIM-121 Interne Informationseinrichtungen I

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-121-01 Organisation der internen Informationseinrichtung, Wahlpflicht BIM-121-02 Inhaltserschließung II, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Inhaltserschließung I (BIM-105-02), Managementkenntnisse für Informationsspezialisten (BIM-116-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-121-01: M, P, Pf, R; BIM-121-02: K1+BÜ, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die Basis-Fachkompetenz für eine spätere Arbeit in internen Informationseinrichtungen und können sie anwenden. Sie kennen und verstehen Auftrag und Aufgaben von internen informationseinrichtungen aus den verschiedensten Fachdisziplinen. Sie kennen die verschiedenen Systeme der Inhaltserschließung und können die Instrumente zur Wissensorganisation analysieren und gezielt auswählen.

## Teilmodul BIM-121-01 Organisation der internen Informationseinrichtung

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien, Literatur und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Managementkenntnisse für Informationsspezialisten (BIM-116-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	M, P, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen Aufgaben, Betrieb und Dienstleistungsangebote von internen Informationseinrichtungen der unterschiedlichen Trägerinstitutionen (Unternehmen, Behörden, Museen usw.) in Theorie und Praxis. Sie können den Zusammenhang zum organisationalen Informationsmanagement erkennen und einordnen.

### Inhalt

- Typen interner Informationseinrichtungen verschiedener Trägerinstitutionen
- Auftrag und Aufgabe
- Dienstleistungsangebote
- Besonderheit von One-Person Libraries
- Präsentationen der Ergebnisse von Erkundungen/Interviews zu verschiedenen internen Informationseinrichtungen

### Anforderungen der Präsenzzeit

- Präsentation des Ergebnisses aus Erkundung/Interview im Seminar
- aktive Diskussion anderer Präsentationen

### Anforderungen des Selbststudiums

Durchführung von Interviews in diversen internen Informationseinrichtungen (in Gruppen), Nachbearbeitung der Lehrveranstaltungen und Übungsaufgaben.

### Literatur

Behm-Steidel, Gudrun: Kompetenzen für Spezialbibliothekare, Berlin : Logos 2001  
Forum Spezialbibliothek ([www.spezialbibliothek.de](http://www.spezialbibliothek.de))

## Teilmodul BIM-121-02 Inhalterschließung II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Bertram, Jutta, V.-Prof.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Inhalterschließung I (BIM-105-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1+BÜ, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben einen Überblick über typische Probleme der Datenstrukturierung gewonnen. Sie können Instrumente der Wissensorganisation konzipieren, analysieren und evaluieren.

### Inhalt

- Merkmale, Struktur und Erstellung von Klassifikationen
- Analyse und Evaluation klassifikatorischer Strukturen
- Merkmale, Struktur und Erstellung von Thesauri

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nacharbeiten des Unterrichtsstoffs, Vervollständigung von im Unterricht begonnenen Übungen, Lösung von Hausaufgaben.

### Literatur

Bertram, Jutta: Einführung in die inhaltliche Erschließung : Grundlagen Methoden - Instrumente, (Content and Communication. Terminology, Language Resources and Semantic Interoperability; 2) - Würzburg : Ergon 2005



## Modul BIM-201 Ausgewählte Fragen des Informationsmanagements

### Untertitel

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-201-01 Aktuelle Entwicklungen im Informationsmanagement, Pflicht BIM-201-02 Aktuelle Entwicklungen im Wissensmanagement, Pflicht BIM-201-03 Projektmanagement, Pflicht BIM-201-04 e-Government, e-Science, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben vertiefte theoretische Kenntnisse und sind in der Lage, Praxiserfahrungen in der Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen im IM, WM, den Bereichen E-Government und E-Science zu reflektieren. Sie kennen die Grundlagen des Projektmanagements und können sie auf das Studienprojekt übertragen und praktisch anwenden.

## Teilmodul BIM-201-01 Aktuelle Entwicklungen im Informationsmanagement

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Präsentationen/weiterführende Quellen sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxisphase I (BIM-204-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	27

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben ihre fachliche Kompetenz um ausgewählte, aktuelle Themen erweitert. Sie können die Relevanz des Vertiefungsthemas für das Informationsmanagement darlegen, den aktuellen Stand reflektieren und analysieren sowie Zusammenhänge interpretieren.

### Inhalt

Die Inhalte ergeben sich aus der aktuellen Fachdiskussion im Bereich Informationsmanagement, z. B.:

- Langzeitarchivierung
- Speicherung von Primärdaten
- Internationale Bibliotheksarbeit
- Open Access
- Einsatz von RFID etc.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Präsentation eines Themas, aktive Diskussion der Präsentationen der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

### Anforderungen des Selbststudiums

Recherche geeigneter Quellen zum Thema, Erarbeitung einer Präsentation, Nacharbeiten der übrigen Themen der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Aktuelle Quellen und Tagungsunterlagen zu den jeweiligen Themen

## Teilmodul BIM-201-02 Aktuelle Entwicklungen im Wissensmanagement

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wittich, Anke, MA
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Aktives Nacharbeiten der Lehrveranstaltungen und der empfohlenen Quellen.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxisphase I (BIM-204)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben ihre grundlegenden theoretischen Kenntnisse zum Wissensmanagement an ausgewählten aktuellen Ansätzen, Praxisanwendungen und Projekten zum Wissensmanagement vertieft. Sie sind in der Lage, die fachlichen Zusammenhänge zu erkennen und zu reflektieren.

### Inhalt

Die Inhalte ergeben sich aus der aktuellen Fachdiskussion im Bereich Wissensmanagement, z. B.:

- persönliches Wissensmanagement
- Wissensbilanz
- WM und demographischer Wandel
- Projekte zum Wissenstransfer etc.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Halten einer Kurzpräsentation.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nacharbeiten der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Aktuelle Quellen je nach Themenauswahl

## Teilmodul BIM-201-03 Projektmanagement

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN(BWL-Prof.)/Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Lehrmaterialien und Übungsaufgaben sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxisphase I (BIM-204)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen des Projektmanagements und können sie auf die studentische Projektarbeit übertragen und anwenden.

### Inhalt

- Projektorganisation
- Erfolgsfaktoren von Projekten
- Projektplanung und -ablauf
- Zeitmanagement
- Moderation und Aufgabenverteilung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Ggf. eigene Erfahrungen mit Projektarbeit einbringen, Projektideen entwickeln, in Gruppenarbeit aktiv mitarbeiten.

### Anforderungen des Selbststudiums

Aktives Nacharbeiten der Inhalte der Lehrveranstaltungen und der empfohlenen Quellen.

### Literatur

Schelle, Heinz: Projekte zum Erfolg führen, 6. überarb. Aufl., Orig.-Ausg. - München : Dt. Taschenbuch-Verl. 2010

## Teilmodul BIM-201-04 e-Government, e-Science

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Präsentationen und weitere Quellen sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxisphase (BIM-204-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen Konzepte und Praxis des E-Governments auf EU-, Bundes-, Länder- und kommunaler Ebene. Sie können die zentralen Ansätze von E-Science und virtuellen Forschungsumgebungen analysieren, interpretieren und an Beispielen erklären. Sie verstehen den Kontext zum Informations- und Wissensmanagement.

### Inhalt

- E-Government in der Innen- und Behördensicht
- E-Government in der Außen- und Bürgersicht
- E-Democracy
- E-Government und Wissensmanagement in der öffentl. Verwaltung, in Ministerien und der obersten Bundesverwaltung
- E-Science/virtuelle Forschungsumgebung: kollaborative Forschung, digitale Infrastruktur, Wiederverwendung von Daten, Interoperabilität digitaler Werkzeuge

### Anforderungen der Präsenzzeit

Kurzpräsentation, Diskussion der Präsentationen, aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeiten einer Kurzpräsentation, aktives Nacharbeiten der Lehrveranstaltungen und der empfohlenen Quellen.

### Literatur

Aktuelle Quellen je nach Themenauswahl, z.B.: Neuroth, Heike [u.a.]: Virtuelle Forschungsumgebungen für e-Humanities. Maßnahmen zur optimalen Unterstützung von Forschungsprozessen in den Geisteswissenschaften. In: Bibliothek. Forschung und Praxis, 2009/2, S. 161-169

## Modul BIM-202 Interaktive Medien

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-202-01 Entwicklung von Multimediasystemen I, Pflicht BIM-202-02 Werkzeuge zum Wissensmanagement I, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-202-01: B, EDR, EDR+M, K1, M; BIM 202-02: B, EDR, EDR+M, K1, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind vertraut mit Bild-, Ton- und Videoformaten am Computer und können diese Medien bearbeiten. Sie erstellen interaktive Animationen für den Online- und Offline-Einsatz. Sie setzen Werkzeuge für die Unterstützung von Kommunikation und Kooperation im Internet ein.

## Teilmodul BIM-202-01 Entwicklung von Multimediasystemen I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden setzen wichtige Medientypen am Computer ein, verarbeiten sie und integrieren sie zu Animationen.

### Inhalt

- Medien-Dateiformate
- Bildverarbeitung
- Audio- und Videoverarbeitung
- Flash-Animationen entwickeln

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der gestellten Literatur.

### Literatur

Henning, Peter A.: Taschenbuch Multimedia - Leipzig : Hanser 2007

Weschkalnies, Nick: Adobe Flash CS4 : das umfassende Handbuch - Bonn : Galileo Press 2009

## Teilmodul BIM-202-02 Werkzeuge zum Wissensmanagement I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können Software-Werkzeuge zur Unterstützung von Kommunikation, Kooperation und Marketing im Internet einsetzen.

### Inhalt

- Einführung in Web Content Management
- Wikis, Blogs
- Newsfeeds
- Suchmaschinenoptimierung und -marketing

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben unter Verwendung eines eigenen Webservers.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der gestellten Literatur.

### Literatur

Schürmann, Tim: Praxiswissen Joomla! - Beijing u.a. : O'Reilly 2008  
Davis, Harold : Google Advertising Tools - Beijing u.a. : O'Reilly 2009



## Modul BIM-203 Internationalisierung

<b>Untertitel</b>	Schlüsselkompetenzen III
<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-203-01 Interkulturelle Kommunikation, Wahlpflicht BIM-203-02 Englischkurs I des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH, Wahlpflicht BIM-203-03 Englischkurs II des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Studiendekan
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	h / h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-203-01: B, K2, M, P, Pf; BIM-203-02, BIM-203-03: Nachweis mit Zensur

### Angestrebte Lernergebnisse

Das Modul ist als offenes Modul konzipiert und dient dem Aufbau bzw. der Erweiterung von Schlüsselkompetenzen.

Aus dem Angebot sind 6 Credits auszuwählen. Hierzu können Sprachkurse für Englisch zur Verbesserung des individuellen Niveaus aus dem Angebot des Zentrums für Fremdsprachen der Fachhochschule (ZfF) besucht bzw. eine Veranstaltung zur Interkulturellen Kommunikation gewählt werden. Die Credits für diese Module sollen im Laufe des Studiums akkumuliert werden.

## Teilmodul BIM-203-01 Interkulturelle Kommunikation

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Projekt, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Begleitunterlagen werden individuell ausgegeben.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse (Leseverständnis und gesprochene Sprache)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, K2, M, P, Pf
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, Verständnis für kulturelle Unterschiede zu entwickeln, sie können auf diese eingehen und interkulturelle Kommunikation praktizieren. Studierende sind in der Lage, sich theoretisch und praktisch mit interkulturellem Lernen konstruktiv auseinander zu setzen und interkulturelle Zusammenarbeit umzusetzen.

### Inhalt

Lehrveranstaltungen und Lernsituationen zwischen mehreren Partneruniversitäten der Abteilung IK. Fachliche Themen sollen international betrachtet, analysiert und gewichtet werden. Veranstaltungen können im Ausland statt finden.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung von Aufgaben.

### Literatur

Schröer, N: Interkulturelle Kommunikation. Einführung. Essen : Oldib Verlag, 2009  
Interkulturelle Kommunikation, Band 2. Kammhuber, Thomas S; Schroll-Mach S (Hrsg.). 2. Aufl. - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht 2007

## **Teilmodul BIM-203-02 Englischkurs I des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH**

### **Untertitel**

<b>Verantwortliche(r)</b>	Dozenten des ZfF
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, NaN SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	NN h / NN h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe ZfF
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Einstufungstest des ZfF
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	Benoteter Leistungsnachweis des ZfF

### **Gruppengröße**

### **Angestrebte Lernergebnisse**

Erweiterung vorhandener Englischkenntnisse

### **Inhalt**

Englischkurs aus dem Angebot des ZfF nach Einstufungstest

### **Anforderungen der Präsenzzeit**

Entsprechend des Kursangebotes des ZfF

### **Anforderungen des Selbststudiums**

Entsprechend des Kursangebotes des ZfF

### **Literatur**

Siehe Ankündigungen des ZfF

## **Teilmodul BIM-203-03 Englischkurs II des Zentrums für Fremdsprachen (ZfF) der FHH**

### **Untertitel**

<b>Verantwortliche(r)</b>	Dozenten des ZfF
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, NaN SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	NN h / NN h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe ZfF
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Einstufungstest des ZfF
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	Benoteter Leistungsnachweis des ZfF

### **Gruppengröße**

### **Angestrebte Lernergebnisse**

Erweiterung vorhandener Englischkenntnisse

### **Inhalt**

Englischkurs aus dem Angebot des ZfF nach Einstufungstest

### **Anforderungen der Präsenzzeit**

Entsprechend des Kursangebotes des ZfF

### **Anforderungen des Selbststudiums**

Entsprechend des Kursangebotes des ZfF

### **Literatur**

Siehe Ankündigungen des ZfF

## Modul BIM-204 Praxisphase I

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	- keine Einordnung -
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-204-01 Praxisphase I, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Praxisphasenkoordinatoren, Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok. (FH), NN
<b>Credits</b>	30
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	25 h / 875 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abgeschlossener 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, P, M, B+P

**Angestrebte Lernergebnisse**

Das Modul dient der besonderen Praxisorientierung.

Die Studierenden sind in der Lage, selbständig die Auswahl und Bewerbung für geeignete Praxisprojekte durchzuführen. Sie gewinnen in dieser Praxisphase einen ersten vertieften Einblick in die Berufspraxis und wenden die Kenntnisse aus den ersten drei Studiensemestern praktisch an. Sie analysieren und beschreiben die gewonnenen Erfahrungen der Praxisphase und bewerten sie im Hinblick auf das Studium.

## Teilmodul BIM-204-01 Praxisphase I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok. (FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Praxisphase, NaN SWS
<b>Credits</b>	30
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	25 h / 875 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, P, M, B+P (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	1

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, selbständig die Auswahl und Bewerbung für geeignete Praxisprojekte durchzuführen. Sie gewinnen in dieser Praxisphase einen ersten vertieften Einblick in die Berufspraxis und wenden die Kenntnisse aus den ersten drei Studiensemestern praktisch an. Sie analysieren und beschreiben die gewonnenen Erfahrungen der Praxisphase und bewerten sie in Hinblick auf das Studium.

### Inhalt

- Praxisphaseninformation zu Auswahl und Bewerbung
- 1. Praxisphase
- Praxisphasenbericht
- Praxisphasenkolloquium
- Siehe Ordnung für die Praxisphasen im Studiengang Informationsmanagement mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Anforderungen der Präsenzzeit

engagierte Mitarbeit

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung der Aufgaben der Praxisstelle.

### Literatur

Keine

## Modul BIM-205 Projekt

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-205-01 Projektarbeit, Pflicht BIM-205-02 Projektpräsentation, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Projektkoordinator
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abgeschlossener 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, M, P

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die Methodik des Projektmanagements und setzen sie während eines interdisziplinären Projektes gemeinsam mit Studierenden des Studienganges Medizinisches Informationsmanagement um. Sie erweitern ihre Kompetenzen auf dem Gebiet der Inhalte des jeweiligen Projekts.

## Teilmodul BIM-205-01 Projektarbeit

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	ProjektbetreuerIn
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Projekt, 5 SWS
<b>Credits</b>	5
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 65 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreicher Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltungen.
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, M, P (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	10

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Methodik des Projektmanagements und setzen sie während eines interdisziplinären Projektes gemeinsam mit Studierenden des Studienganges Medizinisches Informationsmanagement um.

### Inhalt

- Projektmanagement
- Zur Erreichung des jeweiligen Projektziels notwendige theoretische und praktische Kenntnisse

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeitung von Hintergrundinformationen zum Projekt.

### Literatur

Empfehlungen des Projektleiters



## Teilmodul BIM-205-02 Projektpräsentation

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Projektlehrende
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Projekt, 1 SWS
<b>Credits</b>	1
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 13 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreicher Besuch der vorangegangenen Lehrveranstaltungen.
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, M, P (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	80

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die wichtigsten Ergebnisse und Erfahrungen ihrer Projektarbeit (s. BIM-205-01) darzustellen, kritisch zu bewerten und zu präsentieren.

### Inhalt

Präsentation der Projektergebnisse vor dem 6. Semester Informationsmanagement und Medizinisches Informationsmanagement.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Vorstellung des Projekts, engagierte Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Keine

### Literatur

Empfehlungen des Projektleiters

## Modul BIM-206 Praxisphase II

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	- keine Einordnung -
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-206-01 Praxisphase II, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Praxisphasenkoordinatoren, Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok. (FH), NN
<b>Credits</b>	16
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	8 h / 472 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abgeschlossener 1. Studienabschnitt und theoretischer Teil des 2. Studienabschnitts
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-206-01, B, B+P, M, P

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden wählen selbständig das Praxisprojekt aus, das ihrer angestrebten Berufsorientierung/ihrem Studienschwerpunkt entspricht und bewerben sich dort. Sie gewinnen in dieser Praxisphase einen ersten vertieften Einblick. Sie intensivieren in diesem speziellen Berufsfeld ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse der vorangegangenen sechs Semester. Sie analysieren und beschreiben die gewonnenen Erfahrungen.

## Teilmodul BIM-206-01 Praxisphase II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Maßmeyer, Monika, Dipl.-Dok.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 7. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Praxisphase, NaN SWS
<b>Credits</b>	16
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	8 h / 472 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	1. und 2. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, P, M, B+P (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	1

### Angestrebte Lernergebnisse

Das Modul dient der vertieften Praxisorientierung.

Die Studierenden wählen selbständig das Praxisprojekt aus, das ihrer angestrebten Berufsorientierung/ihrem Studienschwerpunkt entspricht und bewerben sich dort. Sie gewinnen in dieser Praxisphase einen ersten vertieften Einblick. Sie intensivieren in diesem speziellen Berufsfeld ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse. Sie analysieren und beschreiben die gewonnenen Erfahrungen in Hinblick auf das Studium.

### Inhalt

- 2. Praxisphase
- Praxisphasenbericht
- Praxisphasenkolloquium,
- Siehe Ordnung für die Praxisphasen im Studiengang Informationsmanagement mit dem Abschluss Bachelor of Arts.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Mitarbeit

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung der Aufgaben der Praxisstelle.

### Literatur

Keine

## Modul BIM-207 Bachelor-Arbeit

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	- keine Einordnung -
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Pflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-207-01 Studienabschlussseminar, Pflicht BIM-207-02 Bachelor-Arbeit, Pflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Studiendekan
<b>Credits</b>	14
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 403 h
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Zur Anmeldung müssen alle Leistungen des 1. und 2. Studienabschnittes erbracht sein.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-207-01: B, H, R; BIM-207-02: BAA

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die formalen und inhaltlichen Randbedingungen einer Bachelorarbeit. Mit der Anfertigung der Abschlussarbeit stellen die Studierenden die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten unter Beweis. Die Arbeit spiegelt die erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen im Konext des gewählten Themas aus dem Bereich der Informationspraxis und/oder -wissenschaft (häufig in Kooperation mit externen Projektpartnern) wider.

## Teilmodul BIM-207-01 Studienabschlussseminar

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 7. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Eigenständige Erarbeitung zielführender Aufgaben.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Absolviertes Praktikum im 7. Semester.
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, H (in Form des Exposés), R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Thema für die Bachelorarbeit auszuwählen: Sie analysieren ihren Themenwunsch für ihre Bachelorarbeit und sind in der Lage, die Realisierbarkeit einzuschätzen. Sie erarbeiten ein Exposé einschließlich eines Zeitplans.

### Inhalt

- Formale Aspekte, Voraussetzungen und Ablauf der Bachelorarbeit (PrüfO)
- Themenwahl, Entscheidungsfindung, Exposé, Zeitplan
- Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten, Zitieren
- Selbstmanagement

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, eigene Fragen und Anregungen einbringen, Vorstellen des Exposés.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nacharbeiten der Seminarinhalte.

### Literatur

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben - Berlin : Springer 2009

Pages, Kurt: Empfehlungen für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten - Goslar 2009

## Teilmodul BIM-207-02 Bachelor-Arbeit

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	alle Lehrenden
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 7. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Abschlussarbeit, NaN SWS
<b>Credits</b>	12
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	0 h / 300 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Selbständige Bearbeitung des Themas in Beratungskontakt zum Erstprüfer.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Alle zu absolvierenden Module müssen erfolgreich abgeschlossen sein.
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BAA
<b>Gruppengröße</b>	1

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden stellen mit der Bachelorarbeit die Fähigkeit zum professionellen Be- und Erarbeiten einer Thematik aus dem Informationsmanagement unter Anwendung von Methoden und wissenschaftlichen Kenntnissen des Informationsmanagements unter Beweis. Bei der Anfertigung der Arbeit wenden sie im Studium erworbene Kenntnisse auf der Stufe des Analysierens, Bewertens und Synthetisierens an.

### Inhalt

Die Arbeit spiegelt die im Studium erworbenen fachlichen und methodischen Kompetenzen im Kontext des gewählten Themas wider und vertieft sie punktuell.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Betreuung durch Erst- und Zweitprüfer.

### Anforderungen des Selbststudiums

Selbständige wissenschaftliche Arbeit (siehe Inhalt).

### Literatur

Disterer, Georg: Studienarbeiten schreiben - Berlin : Springer 2009

Pages, Kurt: Empfehlungen für das Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten - Goslar 2009

## Modul BIM-208 Internet-Technologien

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-208-01 WWW-Techniken III, Wahlpflicht BIM-208-02 Webindexing, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-208-01: B, EDR, EDR+M, K1, M; BIM-208-02: B, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden entwickeln komplexe Content-Management-Lösungen zur Unterstützung von Kommunikation und Kooperation im Web. Sie setzen Verfahren der Indexierung und Annotation von Web-Inhalten ein.

## Teilmodul BIM-208-01 WWW-Techniken III

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden konzipieren komplexe Content-Management-Systeme zur Unterstützung von Kommunikation und Kooperation im Internet.

### Inhalt

- Web Content Management: Vertiefung
- Typo3-Nutzung für Redakteure
- Typo3 installieren, anpassen und erweitern

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben unter Verwendung eines eigenen Webservers.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der gestellten Literatur.

### Literatur

Meyer, Robert: Praxiswissen Typo3, 4.Aufl. - Beijing u.a. : O'Reilly 2010

Altmann, Werner; Fritz, René; Hinderink, Daniel: Typo3 Enterprise Content Management - München : Open Source Press 2008



## Teilmodul BIM-208-02 Webindexing

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, K2, M, R
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen Verfahren der Indexierung und Annotation von Webinhalten und setzen sie selbständig am Computer ein. Sie können einfache Mashups erstellen und sie in Content-Management-Systeme integrieren.

### Inhalt

- XML, RDF, OWL, Topic Maps usw.
- Darstellung und praktische Anwendung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben unter Verwendung eines eigenen Webservers.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der bereitgestellten Literatur.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

## Modul BIM-209 Theorie und Praxis der Informationsvermittlung

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-209-01 Information Retrieval aus Fachdatenbanken, Wahlpflicht BIM-209-02 Integrierte Methoden der Informationsvermittlung, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlegende Retrievaltechniken (BIM-109-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, H+EDR, M

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden können einen Rechercheplan aufstellen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Angebotsformen und der Recherchekosten umsetzen. Sie können mit vertieften Retrievalkenntnissen in fachspezifischen Datenbankangeboten recherchieren. Sie sind in der Lage, relevante Ergebnisse zu extrahieren und kundenorientiert zusammenzustellen sowie eine kritische Reflexion ihrer Arbeitsschritte vorzunehmen.

## Teilmodul BIM-209-01 Information Retrieval aus Fachdatenbanken

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Hilfen und Anleitungen verschiedener Hosts.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Grundlegende Retrievaltechniken (BIM-109-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, H+EDR, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können Rechercheanfragen aus Fachdatenbanken verschiedener Anbieter beantworten, sie besitzen Anwendungssicherheit im Aufbau von Strategien zur Lösung fachlich relevanter Fragestellungen und können inhaltliche Erschließungssysteme anwenden.

### Inhalt

- Vertiefung der bekannten Retrievalsprache sowie Erarbeitung einer zweiten Retrievalsprache
- Herausarbeiten von Analogien und Unterschieden der Retrievalmöglichkeiten klassischer Datenbankanbieter
- Vergleich von Informationsangeboten und Retrievalsprachen von Datenbankanbietern
- Recherchekosten in kommerziellen Datenbanken
- Datenbankinhalte der Standarddatenbanken des Faches

### Anforderungen der Präsenzzeit

Selbständiges Bearbeiten der Übungsaufgaben, Reflexion und Diskussion von Lösungswegen und Ergebnissen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte, insbesondere der Übungsaufgaben.

### Literatur

Goemann-Singer, A. u. a.: Recherchehandbuch Wirtschaftsinformationen. Vorgehen, Quellen und Praxisbeispiele - Berlin : Springer 2003  
Poetzsch, Eleonore: Wirtschaftsinformation - Potsdam : Verl. für Berlin Brandenburg 2004  
Poetzsch, Eleonore: Naturwissenschaftlich-technische Information : Online, CD-ROM, In-ternet. 2., völlig neu bearb. Aufl. - Berlin : Poetzsch Verl. 2005

## Teilmodul BIM-209-02 Integrierte Methoden der Informationsvermittlung

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Hilfen und Anleitungen der verschiedenen Hosts.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	BIM-102-02, BIM-105-01, BIM-109-01
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, H+EDR, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können eine komplexe Recherche praxisnah durchführen. Sie haben vertiefte Quellenkenntnis und Recherchetechnik. Sie können die gefundenen Informationen bewerten und aufbereiten, die Recherchewege begründen und den zeitlichen Ablauf koordinieren.

### Inhalt

- Analyse eines Informationsproblems
- Aufstellen eines Rechercheplanes
- Erarbeitung von Suchstrategien
- Durchführung der Recherchen
- Analyse der Recherchewege
- Aufbereitung der Rechercheergebnisse

### Anforderungen der Präsenzzeit

Zielgerichtetes Bearbeiten einer komplexen Recherche mit praktischer Recherchedurchführung.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor-, Nachbereitung und Optimierung der Recherche.

### Literatur

Goemann-Singer, A. u. a.: Recherchehandbuch Wirtschaftsinformationen. Vorgehen, Quellen und Praxisbeispiele - Berlin : Springer 2003

Poetzsch, Eleonore: Wirtschaftsinformation - Potsdam : Verl. für Berlin Brandenburg 2004

Poetzsch, Eleonore: Naturwissenschaftlich-technische Information : Online, CD-ROM, In-ternet. 2., völlig neu bearb. Aufl. - Berlin : Poetzsch Verl. 2005

## Modul BIM-210 Formalerschließung III

### Untertitel

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-210-01 Praxis der Formalerschließung III, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken auch bei sehr komplizierten Titelaufnahmen anzuwenden. Sie sind in der Lage, diese Regeln auch bei speziellen Dokumentarten und Kongresskörperschaften anzuwenden.

## Teilmodul BIM-210-01 Praxis der Formalerschließung III

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 4 SWS
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module Formalerschließung I + II (BIM 115 + 119)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, K2, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung in wissenschaftlichen Bibliotheken auch bei sehr komplizierten Titelaufnahmen anzuwenden.

Sie sind in der Lage, diese Regeln auch bei speziellen Dokumentarten und Kongresskörperschaften anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung nach den RAK-WB:

- Gesetze von Gebietskörperschaften
- Abgrenzung Kommentar- Werk
- Verfassungen von Gebietskörperschaften und völkerrechtliche Verträge
- Publikationen von Kongressen und ähnlichen Veranstaltungen
- Loseblattausgaben, Schulbücher u. dgl.
- Reihen mit Unterreihen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die alphabetische Katalogisierung in wissenschaftlichen Bibliotheken - Berlin 1993 ff  
Haller, Klaus: Katalogisierung nach den RAK-WB - München : Saur 2003

## Modul BIM-211 Recht des Öffentlichen Dienstes

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-211-01 Recht des Öffentlichen Dienstes I, Wahlpflicht BIM-211-02 Recht des Öffentlichen Dienstes II, Wahlpflicht BIM-211-03 Recht des Öffentlichen Dienstes III, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, rechtliche Grundlagen bezüglich Staat und Verwaltung für die Einstellung als Beamte (Laufbahnbefähigung für den gehobenen Dienst an wissenschaftlichen Bibliotheken - Fachrichtung wissenschaftliche Dienste) oder als Angestellte im öffentlichen Dienst für vergleichbare Aufgabenbereiche zu überschauen.

## Teilmodul BIM-211-01 Recht des Öffentlichen Dienstes I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen den rechtlichen Status von Beschäftigten im öffentlichen Dienst; sie überblicken Verwaltungsaufbau und Behördenorganisation sowie Grundzüge der Verwaltungstechnik.

### Inhalt

- Laufbahnrecht, Stellenbewertung, Einstellung, Ernennung, Besoldung und Vergütung
- Behördenorganisation, Selbstverwaltung Verwaltungsaufbau, Hierarchie, Struktur, Geschäfts- und Stellenpläne
- Verwaltungstechnik

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflexion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgaben verschiedener Gesetze und des Grundgesetzes



## Teilmodul BIM-211-02 Recht des Öffentlichen Dienstes II

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Seminar, 1 SWS
Credits	2
Präsenzstunden / Selbststudium	17 h / 43 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der Haushaltsplanung und Haushaltsführung.

### Inhalt

- Rechtsgrundlagen des Haushaltsrechts
- Haushaltsplan und Haushaltsgesetz
- Haushaltsgrundsätze
- Aufstellung, Vollzug und Kontrolle des Haushaltsplans
- Mittelfristige Finanzplanung
- Globalisierung und Budgetierung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflexion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgaben verschiedener Gesetze und des Grundgesetzes

## Teilmodul BIM-211-03 Recht des Öffentlichen Dienstes III

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen Grundprinzipien des Staatsrechts und des Verwaltungsrechts.

### Inhalt

- Verfassungsgeschichte
- Prinzipien des Grundgesetzes
- Staatswillensbildung
- Meinungs-, Informations- und Pressefreiheit
- Freiheit von Kunst, Wissenschaft und Lehre
- Gesetzgebungsverfahren, Rechtsnormenqualität, Gerichtsbarkeit
- Verwaltungsrecht

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflexion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgaben verschiedener Gesetze und des Grundgesetzes

## Modul BIM-212 Musiklehre für Informationsmanager

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-212-01 Einführung in die Musikgeschichte, Wahlpflicht BIM-212-02 Allgemeine Musik- und Formenlehre, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, Pf, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Musiktheorie und -geschichte. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse bei der Tätigkeit in Informationseinrichtungen mit Musikbeständen und bei Aneignung von vertieftem Wissen im Bereich der Musikwissenschaften anzuwenden.

## Teilmodul BIM-212-01 Einführung in die Musikgeschichte

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Angegebene Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, Pf, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die wichtigsten musikalischen Epochen. Sie verstehen die grundlegende Entwicklung und die Zusammenhänge von Musikstilen. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse bei der Einarbeitung in ein neues musikgeschichtliches Thema anzuwenden.

### Inhalt

Epochen abendländischer Musik:

- Mittelalter
- Renaissance
- Barock
- Klassik
- Romantik
- Musik vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die neueste Zeit
- Musik außereuropäischer Kulturen (Überblick)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Michels, Ulrich: dtv-Atlas Musik. Systematischer Teil, Musikgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart - München [u.a.] : Dt. Taschenbuch-Verl. [u.a.] 2008  
Wörner, Karl Heinrich: Geschichte der Musik. Ein Studien- und Nachschlagebuch - Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht 1993

## Teilmodul BIM-212-02 Allgemeine Musik- und Formenlehre

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Angegebene Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, Pf, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die wichtigsten Grundlagen der Musiktheorie, die wichtigsten Instrumentenarten und Gattungen. Sie sind in der Lage, ihre Kenntnisse bei Aneignung von Wissen über weitere Instrumente und Gattungen anzuwenden.

### Inhalt

- musiktheoretische Grundlagen (Geräusch, Klang, Ton)
- allgemeine Musiklehre (Tonarten, Tonleitern, Quintenzirkel, Harmonie, Melodie u.a.)
- musikalische Notation
- Instrumentenarten
- musikalische Gattungen und Formen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Michels, Ulrich: dtv-Atlas Musik. Systematischer Teil, Musikgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart - München [u.a.] : Dt. Taschenbuch-Verl. [u.a.] 2008  
Husmann, Heinrich: Einführung in die Musikwissenschaft - Wilhelmshaven : Noetzel 1991

## Modul BIM-213 Buchwissenschaften

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-213-01 Geschichtliches Wissen über das Buch, Wahlpflicht BIM-213-02 Formalerschließung historischer Bestände, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-213-01: BÜ, H, K2, M, R; BIM-213-02: BÜ, H, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die historische Buchproduktion und ihre konservatorischen Konsequenzen sowie Benutzungsregeln und Provenienzforschung. Sie verstehen spezielle Probleme der Titelaufnahmen historischer Bestände.

Das Modul wird alle 2 Jahre für 2 Jahrgänge angeboten.

## Teilmodul BIM-213-01 Geschichtliches Wissen über das Buch

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. bzw. 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, Seminar und Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Unterlagen werden zur Nachbearbeitung elektronisch zur Verfügung gestellt.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben einen Überblick über historische Buchproduktion und konservatorische Konsequenzen gewonnen und können Zusammenhänge zu Benutzungsregeln und Provenienzforschung erkennen.

### Inhalt

- Materialien, Formate, Satz-, Druck- und Bindetechniken historischer Bücher
- konservatorische Konsequenzen und Benutzungsregeln
- Restauriertechniken, -logistik
- Provenienzforschung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Lehrveranstaltungen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Nachbereitung der Lehrinhalte.

### Literatur

Funke, Fritz: Buchkunde - München : Saur 1999

## Teilmodul BIM-213-02 Formalerschließung historischer Bestände

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 3. bzw. 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module Formalerschließung I + II (BIM 115 + 119)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung historischer Vorlagen anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung von historischen Vorlagen:

- Besonderheiten bei Sachtitel- und Personenangaben
- Erscheinungsvermerk
- Illustrationsformen, bibliographisches Format, Bogensignaturen, Fingerprint
- enthaltene/beigefügte Werke
- bibliographischer Nachweis
- Gattungen und Formen alter Drucke

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die Katalogisierung alter Drucke - Berlin : Dt. Bibliotheksinst. 1994



## **Modul BIM-214 Ausgewählte Fragen des Managements für Informationsspezialisten**

### **Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-214-01 Öffentlichkeitsarbeit und Marketing, Wahlpflicht BIM-214-02 Qualitätsmanagement, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN(BWL-Prof.)/Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-214-01: P, M, Pf, R; BIM-214-02: P, M, Pf, R

### **Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die Bedeutung des Marketings (auch innerbetrieblich u.a. für Information als Schlüsselressource) und des Qualitätsmanagements als Daueraufgabe.

## Teilmodul BIM-214-01 Öffentlichkeitsarbeit und Marketing

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN(BWL-Prof.)/Behm-Steidel, Gudrun, Prof.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	P, M, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können anhand einer entwickelten Kampagne die Kernelemente des Informationsmarketings und der Marktkommunikation in einen strategischen Kontext setzen.

### Inhalt

- Integrierte Marketingfunktionen
- Marketing Systeme
- Informationsmarketing
- Marketing in Informationseinrichtungen
- Marketingpolitik
- Marktkommunikation
- Markenmanagement, etc.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme und Mitarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Entwicklung einer Marketing-Kampagne.

### Literatur

Meffert, Heribert; Bruhn, Manfred: Dienstleistungsmarketing - Wiesbaden : Gabler 2006

## Teilmodul BIM-214-02 Qualitätsmanagement

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	NN(BWL-Prof.)/Behm-Steidel, Gudrun, Prof.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	P, M, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen Grundlagen und Methoden des Qualitätsmanagements als einen branchenübergreifenden Standard. Sie können QM-Prinzipien auf Anwendungen im Informationsmanagement übertragen.

### Inhalt

- Prozessorientiertes Qualitätsmanagement nach DIN EN ISO 9000ff
- Modelle zum umfassenden Qualitätsmanagement (TQM, EFQM-Modell)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Teilnahme und Mitarbeit, Kurzpräsentationen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeiten einer Präsentation, Nacharbeiten der Veranstaltung, Literaturstudium.

### Literatur

Ebel, Bernd: Qualitätsmanagement : Konzepte des Qualitätsmanagements, Organisation und Führung, Ressourcenmanagement und Wertschöpfung - Herne [u.a.] : Verl. Neue Wirtschafts-Briefe 2003

## Modul BIM-215 Ausgewählte Fragen der Praktischen Informatik

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-215-01 Ausgewählte Fragen der Praktischen Informatik, Wahlpflicht BIM-215-02 Ausgewählte Fragen der Medieninformatik, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss des 1. Studienabschnittes
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-215-01: B, EDR, EDR+M, M, P, R; BIM-215-02: B, EDR, EDR+M, K1, M, P, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden haben einen grundlegenden Überblick über ausgewählte aktuelle Themen aus der Praktischen Informatik sowie der Medieneinformatik gewonnen und können Zusammenhänge erkennen, interpretieren und einordnen.

## Teilmodul BIM-215-01 Ausgewählte Fragen der Praktischen Informatik

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Theoretischer Hintergrund wird mit Literatur und Übungsaufgaben erarbeitet.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, M, P, R
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen aktuelle für das Informationsmanagement relevante Themen aus der Praktischen Informatik, sie können ihre Relevanz für das Informationsmanagement einschätzen und fachgerecht umsetzen.

### Inhalt

Aktuelles Thema aus dem Bereich Praktische Informatik wie z.B.:

- Data Mining
- Content-Management-Systeme
- Mobiles Web
- Datenbanken
- Information Security

### Anforderungen der Präsenzzeit

Nach genauer Themenfestlegung (siehe Inhalt).

### Anforderungen des Selbststudiums

Nach genauer Themenfestlegung (siehe Inhalt).

### Literatur

Nach genauer Themenfestlegung durch den Dozenten (siehe Inhalt).

## Teilmodul BIM-215-02 Ausgewählte Fragen der Medieninformatik

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Theoretischer Hintergrund wird mit Literatur und Übungsaufgaben erarbeitet.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M, P, R
<b>Gruppengröße</b>	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen aktuelle für das Informationsmanagement relevante Themen aus der Medieninformatik. Sie können ihre Relevanz für das Informationsmanagement einschätzen und fachgerecht umsetzen.

### Inhalt

Aktuelles Thema aus dem Bereich Medieninformatik wie z.B.:

- 3D im Web
- Rich Internet Applications
- Location-Based Services
- Multimedia-Mashups
- Mobile Computing
- E-Learning

### Anforderungen der Präsenzzeit

Nach genauer Themenfestlegung (siehe Inhalt).

### Anforderungen des Selbststudiums

Nach genauer Themenfestlegung (siehe Inhalt).

### Literatur

Nach genauer Themenfestlegung (siehe Inhalt).

## Modul BIM-216 Sprachverarbeitung

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Grundlagenmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-216-01 Linguistische Grundlagen, Wahlpflicht BIM-216-02 Systeme der Sprachverarbeitung, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, BÜ, H, K2, M, P, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden verstehen die Grundlagen der Sprachverarbeitung: Morphologie, Syntax, Tagging und Parsing; Semantik, Wort-, Satz-, Textsemantik; Pragmatik; Tools, Wörterbücher; Statistische Ansätze, maschinelles Lernen.

## Teilmodul BIM-216-01 Linguistische Grundlagen

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, BÜ, H, K2, M, P, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Grundprinzipien der Sprachverarbeitung.

### Inhalt

- Morphologie, Syntax, Tagging und Parsing
- Semantik, Wort-, Satz-, Textsemantik
- Pragmatik
- Tools
- Wörterbücher
- Statistische Ansätze
- Maschinelles Lernen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Gründliche Vor- und Nachbereitung der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds anhand der Literatur und mit Hilfe von Übungsaufgaben.

### Literatur

Jurafsky, Daniel; Martin, James H.: Speech and Language Processing - Upper Saddle River, NJ [u.a.] : Prentice Hall, Pearson Education Internat. 2009



## Teilmodul BIM-216-02 Systeme der Sprachverarbeitung

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 5. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, BÜ, H, K2, M, P, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können ein kleines System der Sprachverarbeitung erstellen. Sie verstehen die konstruktiven Probleme bei der Erarbeitung solcher Systeme.

### Inhalt

Realisierung eines kleinen Systems der Sprachverarbeitung z.B.

- Informationsextraktion (IE)
- Sprechererkennung
- Text-to-Speech

### Anforderungen der Präsenzzeit

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeitung des theoretischen Hintergrunds anhand der Literatur und mit Hilfe von Übungsaufgaben.

### Literatur

In Abhängigkeit vom Thema.

## Modul BIM-217 Interne Informationseinrichtungen II

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-217-01 Management interner Informationseinrichtungen, Wahlpflicht BIM-217-02 DV-Systeme kleiner Informationseinrichtungen, Wahlpflicht BIM-217-03 Übungen zu DV-Systemen kleiner Informationseinrichtungen, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Interne Informationseinrichtungen I (BIM-121), Praxisphase I (BIM-204)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse zu internen Informationseinrichtungen. Sie kennen die besonderen Anforderungen und können Methoden der strategischen Planung anwenden. Sie sind in der Lage, die Auswahl und Einführung von Datenbanksystemen für kleine und mittlere Informationseinrichtungen durchzuführen.

## Teilmodul BIM-217-01 Management interner Informationseinrichtungen

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Praxisphase I (BIM-204-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden haben ihre Kenntnisse zum Management interner Informationseinrichtungen vertieft und können die Methoden der strategischen Planung exemplarisch anwenden. An Fallbeispielen können sie typische Entscheidungssituationen interpretieren und analysieren, Methoden zur Problemlösung auswählen, eigene Lösungsvorschläge entwickeln und Ergebnisse evaluieren.

### Inhalt

- Auftrag, Leitbild, Vision interner Informationseinrichtungen
- SWOT-Analyse
- Marketing
- Informationsaudit
- Arbeitsorganisation in kleinen Teams
- Leistungs- und Nutzendarstellung
- Veränderungsmanagement

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit im Seminar, bei Gruppenarbeit und Planspielen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Anwendung der Methoden auf einen ausgewählten Typ von internen Informationseinrichtungen, Bearbeiten von Fallbeispielen, Literaturstudium.

### Literatur

Behm-Steidel, Gudrun: Kompetenzen für Spezialbibliothekare - Berlin : Logos 2001

## Teilmodul BIM-217-02 DV-Systeme kleiner Informationseinrichtungen

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wittich, Anke, MA
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können ein geeignetes DV-System für die Bedürfnisse einer kleinen bis mittleren Informationseinrichtung auswählen und die Implementierung planen.

### Inhalt

- Unterschiedliche Systeme (Verwaltung diverser Medientypen)
- Kriterienkatalog für die Beurteilung/Auswahl
- Pflichtenheft Retrokonversion In Referaten, durch Anbieter-Demonstrationen u.ä. werden verschiedene DV-Systeme vorgestellt

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit im Seminar, Übernahme eines Referates/Präsentation zu einem DV-System.

### Anforderungen des Selbststudiums

Nachbereitung der Veranstaltungen, vertiefte Beschäftigung mit einem ausgewählten System.

### Literatur

Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen : Fachratgeber für die Bibliotheksleitung und Bibliothekare. Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.). Autoren: Albers, Christoph... Losebl.-Ausg. - Hamburg : Dashöfer 2010

## Teilmodul BIM-217-03 Übungen zu DV-Systemen kleiner Informationseinrichtungen

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Wittich, Anke, MA
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 1 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	17 h / 43 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, P, Pf (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, sich anhand selbst gesetzter Kriterien in kurzer Zeit in ein Bibliotheks- bzw. Literaturverwaltungssystem einzuarbeiten. Sie können die diversen Programme miteinander vergleichen und beurteilen.

### Inhalt

Die im Seminar erarbeitete Theorie wird durch Anwendungsbeispiele vertieft; praktische Übungen mit diversen Programmen.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Bearbeitung praktischer Übungen mit diverser Software im Labor.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vertiefte Beschäftigung mit einem ausgewählten System.

### Literatur

Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen : Fachratgeber für die Bibliotheksleitung und Bibliothekare. Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.). Autoren: Albers, Christoph... Losebl.-Ausg. - Hamburg : Dashöfer 2010

## Modul BIM-218 Ausgewählte Fragen zu wissenschaftlichen Bibliotheken

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-218-01 Management wissenschaftlicher Bibliotheken, Wahlpflicht BIM-218-02 Erschließung elektronischer Medien, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	85 h / 95 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Wissenschaftliche Bibliothek (BIM-120), Module Formalerschließung I-III (BIM-115, -119, -210)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-218-01: K2, M, P, Pf, R; BIM-218-02: BÜ, H, K2, M, Pf, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die betriebswirtschaftlichen Konzepte und Instrumente zum Management von wissenschaftlichen Bibliotheken, können sie reflektieren, analysieren und auf ausgewählte Praxisbeispiele übertragen und anwenden. Sie sind in der Lage, die Regeln zur Formalerschließung von elektronischen Medien anzuwenden.

## Teilmodul BIM-218-01 Management wissenschaftlicher Bibliotheken

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul Wissenschaftliche Bibliothek (BIM-120)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K2, M, P, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die betriebswirtschaftlichen Konzepte und Instrumente zum Management von wissenschaftlichen Bibliotheken, können sie analysieren und reflektieren. Sie sind in der Lage, die Aufbau- und Ablauforganisation von Bibliotheken zu analysieren und Vorschläge zur Optimierung zu erarbeiten, geeignete Methoden der Leistungsmessung und Kostenrechnung einzusetzen sowie Instrumente wie den Bibliotheksindex zu interpretieren.

### Inhalt

Bibliothek als lernende Organisation:

- Organisationsmodelle
- Analyse und Optimierung der Ablauforganisation
- Kostenrechnung
- Leistungsmessung, BIX
- Leitbild
- aktuelle Themen für wissenschaftliche Bibliotheken

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit im Seminar, bei Gruppenarbeit und Planspielen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Anwendung der Methoden auf Basis der eigenen Praxiserfahrungen.

### Literatur

Erfolgreiches Management von Bibliotheken und Informationseinrichtungen : Fachratgeber für die Bibliotheksleitung und Bibliothekare. Hobohm, Hans-Christoph; Umlauf, Konrad (Hrsg.). Autoren: Albers, Christoph... Losebl.-Ausg. - Hamburg : Dashöfer 2010

## Teilmodul BIM-218-02 Erschließung elektronischer Medien

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 3 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	51 h / 39 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module Formalerschließung I - III (BIM-115, -119, -210)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung von elektronischen Vorlagen anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung von elektronischen Vorlagen auf Datenträgern und im Fernzugriff:

- Informationsquellen
- Besonderheiten bei Sachtitel- und Personenangaben
- Versionsangaben
- Erscheinungsvermerk
- Materialbenennungen und Systemvoraussetzungen
- Parallel- und Sekundärausgaben

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die alphabetische Katalogisierung von Nichtbuchmaterialien : RAK-NBM ; Sonderregeln zu den RAK-WB und RAK-ÖB. - Stand: Printausg. 1996 und Präzisierungen 2001 sowie Aktualisierungen 2004 und 2006. - Leipzig [u.a.] : Dt. Nationalbibliothek, 2008. - Online-Ressource (PDF)



## Modul BIM-219 Ausgewählte Fragen der Informationswissenschaft

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-219-01 Informationstheorie und Informationsethik, Wahlpflicht BIM-219-02 Informationskompetenz vermitteln, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-219-01: M, P, Pf, R; BIM: M, P, Pf, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Informationswissenschaften sowie die zentralen Erkenntnisse der Informationstheorie und Informationsethik für die Berufspraxis. Sie können daraus Konzepte zur Vermittlung von Informationskompetenz für ausgewählte Zielgruppen entwickeln.

## Teilmodul BIM-219-01 Informationstheorie und Informationsethik

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien für Veranstaltungen und Selbststudium sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	M, P, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Informationswissenschaften, sowie die zentralen Erkenntnisse der Informationstheorie und Informationsethik für die Berufspraxis. Sie können diese kritisch reflektieren und aktuelle Problemfelder in der Praxis des Informationsmanagements analysieren.

### Inhalt

- Informations- und Kommunikationstheorie
- Fragen der Informationsethik
- Information als Ware oder Gemeingut
- Informationsmärkte und Kommerzialisierung von Information
- Informationsverhalten und Informationsfreiheit
- Informationsökologie

### Anforderungen der Präsenzzeit

Präsentation, aktive Mitarbeit im Seminar.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vertiefte Bearbeitung eines ausgewählten Themenbereichs als Präsentation.

### Literatur

Kuhlen, Rainer: Informationsethik - Ethik in elektronischen Räumen - Konstanz 2004  
Capurro, Rafael: Ethik im Netz - Stuttgart 2003  
Information : Droge, Ware oder Commons? Kuhlen, Rainer (Hrsg.). - Konstanz, 2009

## Teilmodul BIM-219-02 Informationskompetenz vermitteln

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Materialien zur Veranstaltung/Präsentationen sind elektronisch verfügbar.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	M, P, Pf, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen den Zusammenhang verschiedener Kompetenz-Definitionen und deren Relevanz. Sie können die Bedeutung der Informationskompetenz in der Informations- und Wissensgesellschaft argumentativ begründen und analysieren. Sie sind in der Lage, Konzepte zur Vermittlung von Informationskompetenz (für diverse Zielgruppen) zu entwickeln.

### Inhalt

- Lese-, Medien- und Informationskompetenz
- Studien zur Informationskompetenz
- Standards zur Informationskompetenz
- IK und die digitale Spaltung der Gesellschaft
- Ansätze/Konzepte zur Entwicklung von Curricula zur Vermittlung von Informationskompetenz

### Anforderungen der Präsenzzeit

Präsentation, aktive Mitarbeit im Seminar.

### Anforderungen des Selbststudiums

Erarbeitung eines Konzeptes zur Vermittlung von IK für eine spezielle Zielgruppe.

### Literatur

Knorz, Gerhard; Kuhlen, Rainer (Hrsg.): Informationskompetenz Basiskompetenz in der Informationsgesellschaft - Konstanz 2000  
Studieren mit elektronischer Fachinformation (SteFi-Studie) 2001; Ergebnisse der aktuellen PISA-Studie

## Modul BIM-220 Geschichte des Informations- und Kommunikationswesens

**Untertitel**

**Modulniveau** - keine Einordnung -

**Pflicht / Wahlpflicht** Wahlpflichtmodul

**Teilmodule** BIM-220-01 I + K-Geschichte I, Wahlpflicht  
BIM-220-02 I + K-Geschichte II, Wahlpflicht

**Verantwortliche(r)** Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)

**Credits** 6

**Präsenzstunden / Selbststudium** 68 h / 112 h

**Voraussetzungen nach** Keine

**Prüfungsordnung**

**Empfohlene Voraussetzungen** Interne Informationseinrichtungen I (BIM-121), Praxisphase I (BIM-204)

**Studien-/ Prüfungsleistungen** H, K2, M, P, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden verstehen die Entwicklung der Alphabetisierung sowie die Sozialgeschichte des Buches und des Büchersammelns. Sie haben einen grundlegenden Überblick über die Bibliotheksgeschichte, Buchkunst und neuzeitliche Mediengeschichte gewonnen.

## Teilmodul BIM-220-01 I + K-Geschichte I

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Unterlagen werden zur Nachbearbeitung elektronisch zur Verfügung gestellt.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen historische Hintergründe der Buch- und Bibliotheksgeschichte.

### Inhalt

- Geschichte des Schreibens, der Beschreibstoffe und der Schriften
- Sozialgeschichte des Buches
- Geschichte des Büchersammelns, bedeutende Sammlungen
- Geschichte ausgewählter Bibliotheken

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Lehrveranstaltungen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Nachbereitung der Lehrinhalte.

### Literatur

Funke, Fritz: Buchkunde - München 1999

Janzin, M. u. Güntner, J.: Das Buch vom Buch - Hannover 1997

## Teilmodul BIM-220-02 I + K-Geschichte II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Heese, Christa, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Unterlagen werden zur Nachbearbeitung elektronisch zur Verfügung gestellt.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	IuK-Geschichte I
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die historische Bedeutung der Erfindung des Buchdrucks sowie die Entwicklung der Buchmalerei.

### Inhalt

- Abendländische Buchmalerei im Kulturzusammenhang
- Historische Buchtypologie
- Erfindung und historische Bedeutung des Buchdrucks
- Neuzeitliche Mediengeschichte

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Beteiligung an den Lehrveranstaltungen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Nachbereitung der Lehrinhalte.

### Literatur

Funke, Fritz: Buchkunde - München 1999

Janzin, M. u. Güntner, J.: Das Buch vom Buch - Hannover 1997

## Modul BIM-221 Ausgewählte Fragen des Rechts

### Untertitel

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-221-01 Arbeitsrecht und rechtliche Fragen der Selbständigkeit, Wahlpflicht BIM-221-02 Institutionen und Recht der EU, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-221-01: H, K2, M, R; BIM-221-02: H, K2, M, R

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Bedeutung rechtlicher und tariflicher Regelungen für Arbeitnehmer und Arbeitgeber; Sie verstehen grundlegende Rechtsfragen der Selbständigkeit. Sie können auf Grundkenntnisse des Rechts und der Institutionen der Europäischen Union zurückgreifen und auf dieser Basis Lösungsansätze für Probleme entwickeln.

## Teilmodul BIM-221-01 Arbeitsrecht und rechtliche Fragen der Selbständigkeit

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Seminar, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	H, K2, M, R
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen grundlegende rechtliche und tarifliche Regelungen für Arbeitnehmer und Arbeitgeber sowie grundlegende Rechtsfragen der Selbständigkeit und können diese in der Praxis einordnen und anwenden.

### Inhalt

Arbeitsrecht:

- Quellen des Arbeitsrechts
- Begründung, Inhalt und Beendigung des Arbeitsverhältnisses
- Arbeitsschutzrecht
- Kollektives Arbeitsrecht
- Arbeitsverfahrensrecht
- Rechtliche Fragen der Selbständigkeit

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgaben verschiedener Gesetze und des Grundgesetzes



## Teilmodul BIM-221-02 Institutionen und Recht der EU

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Hüper, Rolf, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen rechtliche Zusammenhänge in der EU, insbesondere im Hinblick auf nationales Recht, auf Kultur und Wissenschaft.

### Inhalt

- Entwicklung zur EU
- Organe, Ziele und Aufgaben der EU
- EU-Recht und nationales Recht, Rechtsquellen
- Überblick über den Staatsaufbau der Mitgliedsstaaten der EU
- Ausgewählte europäische und internationale Institutionen außerhalb der EU

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit, Reflektion und Diskussion der vorgestellten Methoden und der erarbeiteten Ergebnisse.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungsinhalte.

### Literatur

Textausgabe der Europäischen Verfassung

## **Modul BIM-222 Datenbankentwicklung und objektorientierte Programmierung (Praktische Informatik III)**

<b>Untertitel</b>	Praktische Informatik III
<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-222-01 Datenbankentwicklung II (Übungen), Wahlpflicht BIM-222-02 Objektorientierte Programmierung (Programmieren II), Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Programmieren und statische Websites (BIM-107), Datenbanken und dynamische Websites (BIM-111)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1+EDR, K2, M

### **Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden können Datenbankanwendungen mit VBA erstellen und Grundlagen der objektorientierten Programmierung umsetzen.

## Teilmodul BIM-222-01 Datenbankentwicklung II (Übungen)

### Untertitel

Verantwortliche(r)	Matthias, Volker, M. A., Dipl.-Dok.(FH)
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA Informationsmanagement, 6. Semester
Veranstaltungsart, SWS	Übung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Bearbeitung der angegebenen Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Datenbanken und dynamische Websites (BIM-111)
Studien-/ Prüfungsleistungen	K1+EDR, K2, M (als Modulprüfung)
Gruppengröße	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die fortgeschrittenen Konzepte der Datenbankentwicklung (am Beispiel von MS Access). Sie können dieses Wissen anwenden und mittel-komplexe DB-Entwicklungsaufgaben mit MS-Access lösen. Sie können über die Inhalte korrekt und verständlich kommunizieren.

### Inhalt

- Komplexe Abfragen
- Funktionen
- Komplexere Formulare
- Makros und VBA-Programmierung

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Teilnahme, selbständiges Bearbeiten von Übungsaufgaben, Präsentieren/Erläutern von Inhalten und Lösungen von Übungsaufgaben sowie Wiederholungsfragen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Intensives Durcharbeiten der angegebenen Literatur. Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Präsenzsitzung. Vorbereitung von Präsentationen.

### Literatur

RRZN-Hefte:

Access 2007: Grundlagen für Datenbankentwickler, 2. Aufl. - Hannover: Herdt 2009

Access 2007: Fortgeschrittene Techniken für Datenbankentwickler, 1. Aufl. - Hannover: Herdt 2007

Access 2007: Automatisierung, Programmierung, 1. Aufl. - Hannover: Herdt 2009

## Teilmodul BIM-222-02 Objektorientierte Programmierung (Programmieren II)

<b>Untertitel</b>	Programmieren II
<b>Verantwortliche(r)</b>	Wübbelt, Peter, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Imperative Programmierung Teil I und Teil II (BIM-103-01 u. BIM-107-01).
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	K1+EDR, K2, M (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die Prinzipien objektorientierter Programmierung (am Bsp. der Programmiersprache Java) und können diese anwenden. Sie können ein vorgegebenes Problem (kleine Fußballsimulation, Pizza-Bestellung, etc.) objektorientiert als Programm umsetzen.

### Inhalt

Einführung in die objektorientierte Programmierung:

- Klassen
- Objekte
- Methoden
- Vererbung
- Polymorphie
- Ausnahmebehandlung
- grundlegende Datenstrukturen (Vector, Stack, Bäume)
- Grafische Benutzeroberflächen (GUI)

### Anforderungen der Präsenzzeit

Bearbeitung von Programmierprojekten, die vor- und nachbereitet werden müssen.

### Anforderungen des Selbststudiums

Der theoretische Hintergrund zu den Projekten muss anhand der Literatur und mit Hilfe von Aufgaben erarbeitet werden.

### Literatur

Barnes, David J.; Kölling, Michael: Java lernen mit BlueJ, 4., aktualisierte Aufl. - München : Pearson Studium 2009



## Teilmodul BIM-223-01 Werkzeuge zum Wissensmanagement II: Content-Management-Systeme

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Projekt, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	WWW Techniken III (BIM-208-01), Werkzeuge des Wissensmanagement (BIM-202-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, ein umfangreiches Anwendungsprojekt aus dem Bereich Informationsmanagement mit einem Content-Management-System zu verwirklichen.

### Inhalt

- Konzeption und Projektmanagement komplexer Websites
- Einsatz von Web-Content-Management-Systemen für komplexe Anforderungen
- Integration von Datenbank-Anwendungen, PHP-Programmen, Flash-Interaktionen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aufgabenverteilung in Gruppen in Abstimmung mit dem Dozenten, Ausführen der Entwicklungsaufgaben, Abstimmen mit den Gruppenmitgliedern.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vor- und Nachbereitung anhand der Literatur und der Beiträge der anderen Teilnehmer, Dokumentation der eigenen Beiträge.

### Literatur

Schürmann, Tim: Praxiswissen Joomla! - Beijing u.a. : O'Reilly 2008  
Altmann, Werner; Fritz, René; Hinderink, Daniel: Typo3 Enterprise Content Management - München : Open Source Press 2008

## Teilmodul BIM-223-02 Entwicklung von Multimediasystemen II

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Schult, Thomas J., Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Entwicklung von Multimediasystemen I (BIM-202-01)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, EDR, EDR+M, K1, M
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden entwickeln komplexe multimediale Anwendungen und integrieren diese in Online-Angebote.

### Inhalt

- Fortgeschrittene Flash-Entwicklung
- ActionScript
- Rich Internet Applications

### Anforderungen der Präsenzzeit

Individuelles Ausführen der gestellten Aufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der Vorlesungsfolien und der gestellten Literatur.

### Literatur

Weschkalnies, Nick: Adobe Flash CS4 : das umfassende Handbuch - Bonn : Galileo Press 2009  
Widjaja, Simon: Rich Internet Applications mit Adobe Flex 3 - München : Hanser 2008

## Modul BIM-224 Digitale Bibliothek

<b>Untertitel</b>	max. 80 Zeichen
<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-224-01 Praxis der digitalen Bibliothek, Wahlpflicht BIM-224-02 Open Access/Open Archive, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, Pf, R

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die Kriterien qualitativ hochwertiger Informationsangebote digitaler Bibliotheken. Sie sind in der Lage, diese im Zusammenhang mit den verschiedenen Modellen von Open Access zu reflektieren und können die Aussagen und Regularien der OAI umsetzen und anwenden.



## Teilmodul BIM-224-01 Praxis der digitalen Bibliothek

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Bearbeiten eines ausgewählten Themas aus dem Bereich der digitalen Bibliothek.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, Pf, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen die Kriterien qualitativ hochwertiger Informationsangebote digitaler Bibliotheken in Theorie und Praxis.

### Inhalt

- Digitale Bibliothek
- Portale
- Methoden der Web-Usability
- Evaluation verschiedener Digitaler Bibliotheken
- Web 2.0-Anwendungen in Bibliotheken
- personalisierte Dienstleistungen
- Katalog-Anreicherungen
- Social Tagging, etc.

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit im Seminar.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vertiefte Bearbeitung eines ausgewählten Themenbereichs.

### Literatur

Nach Themenstellung

## Teilmodul BIM-224-02 Open Access/Open Archive

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Behm-Steidel, Gudrun, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar, 2 SWS
<b>Credits</b>	3
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 56 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Bearbeiten eines ausgewählten Themas aus dem Bereich Open Access / Open Archive.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, Pf, R (als Modulprüfung)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden kennen die verschiedenen Modelle von Open Access und ausgewählte Anwendung der OAI in Form von Repositorien und Hochschulservern. Sie können die Chancen und Risiken von Open Access aus den verschiedenen Perspektiven analysieren.

### Inhalt

- Zeitschriftenkrise
- Preprint-Server
- Kostenmodelle von Open Access
- Informationspolitik und Berliner Erklärung
- Publikationsverhalten der Wissenschaft
- Open Archive Initiative
- OAI Protokoll
- Aufbau, Konzeption von Hochschulservern

### Anforderungen der Präsenzzeit

Aktive Mitarbeit im Seminar.

### Anforderungen des Selbststudiums

Vertiefte Bearbeitung eines ausgewählten Themenbereichs.

### Literatur

[www.openaccess.net](http://www.openaccess.net)

## Modul BIM-225 Formalerschließung von Musikalien

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Aufbaumodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-225-01 Theorie und Praxis der Formalerschließung von Musikalien, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Formalerschließung I-III
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung von Vorlagen mit Musik anzuwenden.

## Teilmodul BIM-225-01 Theorie und Praxis der Formalerschließung von Musikalien

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Immega, Hanke, Dipl.-Bibl.(FH)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 4 SWS
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Angegebene Literatur, bereitgestellte Vorlesungsfolien und Informationsmedien.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Formalerschließung I - III (BIM 115, BIM-119, BIM-210)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BÜ, H, K2, M, R
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden sind in der Lage, die Regeln für Formalerschließung von Vorlagen mit Musik anzuwenden.

### Inhalt

Formale Erschließung von Vorlagen mit Musik:

- Werkbegriff in der Musik
- Ausgabeformen
- Einheitssachtitel
- Umfangsangabe
- Werk - Bearbeitung - neues Werk
- Einzelwerk - Sammlungen
- Sammelwerke (mit und ohne übergeordnete Sachtitel)
- unselbständige Werke
- interpretengebundene Musik Formale Erschließung von Musikdrucken, Musiktonträgern und Musik-Bildtonträgern:
- Notenausgaben
- Schallplatten, CDs, MCs
- Musik-Videos, -DVDs

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige und aktive Mitarbeit, Bearbeitung von Übungsaufgaben.

### Anforderungen des Selbststudiums

Gründliche Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.

### Literatur

Regeln für die alphabetische Katalogisierung von Ausgaben musikalischer Werke - Leipzig [u.a.] : Dt. Bibliothek, 2004

## Modul BIM-226 Wissensverarbeitung im Web

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-226-01 Dienste der Wissensverarbeitung im Web, Wahlpflicht BIM-226-02 Flexible Anwendungen im Web, Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	NN, übergangsweise Schömer, Ulrike, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	68 h / 112 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	Keine
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss 1. Studienabschnitt; Werkzeuge zum Wissensmanagement I (BIM-202-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, H, K2, M, P, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden kennen wissensbasierte Dienste im Web (Repräsentationssprachen, z.B. OWL-S, Integration von Ressourcen (alignment), Web Service Description Language (WSDL), Schlussfolgerungen, Agenten, Negotiation, Mashups). Sie haben vertiefte Kenntnis über ein ausgewähltes Spezialthema der flexiblen Verarbeitung von Wissen im Netz.

## Teilmodul BIM-226-01 Dienste der Wissensverarbeitung im Web

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 2 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	34 h / 56 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, H, K2, M, P, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden verstehen wissensbasierte Dienste im Web.

### Inhalt

- Repräsentationssprachen, z.B. OWL-S
- Integration von Ressourcen (alignment)
- Web Service Description Language (WSDL)
- Schlussfolgerung, z.B. mit Pellet oder Prolog
- Agenten, Negotiation Mashups, value-added services Standards

### Anforderungen der Präsenzzeit

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien.

### Anforderungen des Selbststudiums

Der theoretische Hintergrund muss anhand der Literatur und mit Hilfe von Übungsaufgaben erarbeitet werden.

### Literatur

Überwiegend Fachaufsätze, bei Monographien z. B.

Kuropka, Dominik; Tröger, Peter; Staab, Steffen; Weske, Mathias (Hrsg.): Semantic Service Provisioning - Berlin [u. a.] : Springer 2008

## Teilmodul BIM-226-02 Flexible Anwendungen im Web

### Untertitel

Verantwortliche(r)	NN
Sprache	Deutsch
Zuordnung zu Curricula	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
Veranstaltungsart, SWS	Vorlesung, 3 SWS
Credits	3
Präsenzstunden / Selbststudium	51 h / 39 h
Empfehlungen zum Selbststudium	Siehe Literatur.
Empfohlene Voraussetzungen	Keine
Studien-/ Prüfungsleistungen	B, H, K2, M, P, R (als Modulprüfung)
Gruppengröße	25

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können Ihre Sachkenntnis über ein Spezialthema der flexiblen Verarbeitung von Wissen im Netz anwenden.

### Inhalt

- Ontologien und Inferenzen
- Mobilität
- Datenweb (Web of Data)
- Web of Things
- Social Web
- Sensornetze

### Anforderungen der Präsenzzeit

Gründliche Vor- und Nachbereitung anhand der angegebenen Literatur und Vorlesungsfolien.

### Anforderungen des Selbststudiums

Der theoretische Hintergrund muss anhand der Literatur und mit Hilfe von Übungsaufgaben erarbeitet werden.

### Literatur

Abhängig vom gewählten Thema

## Modul BIM-227 Empirische Sozialforschung und Statistik

**Untertitel**

<b>Modulniveau</b>	Vertiefungsmodul
<b>Pflicht / Wahlpflicht</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Teilmodule</b>	BIM-227-01 Empirische Sozialforschung, Wahlpflicht BIM-227-02 Angewandte Statistik (Theorie), Wahlpflicht BIM-227-03 Angewandte Statistik (Praktische Anwendung), Wahlpflicht
<b>Verantwortliche(r)</b>	Klenke, Kira, Prof. Dr.
<b>Credits</b>	6
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	102 h / 78 h
<b>Voraussetzungen nach Prüfungsordnung</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Anwendung d. Statistik i. Informationsmanagement (BIM-108-02) Informationsbedarfsanalyse (BIM-106-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	BIM-227-01: B, BÜ, M, P; BIM-227-02 zusammen mit BIM-227-03: H, K2, M, R

**Angestrebte Lernergebnisse**

Die Studierenden sind zur Konzeption empirischer Untersuchungen und zur Operationalisierung von Befragungen sowie zur Erstellung von Fragebögen in der Lage.  
 Die Studierenden beherrschen die praktische Anwendung deskriptiver und analytischer Statistik sowie die entsprechende praktische Umsetzung mit einer gängigen Statistiksoftware (SPSS).



## Teilmodul BIM-227-01 Empirische Sozialforschung

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Bertram, Jutta, V.-Prof.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung mit Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Siehe Literatur.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Informationsbedarfsanalyse (BIM-106-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	B, BÜ, M, P
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden wissen, wie man empirische Untersuchungen konzipiert. Sie können Befragungsinstrumente entwickeln, anwenden und bewerten.

### Inhalt

- Vertiefter Einblick in die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Konzeption einer empirischen Untersuchung anhand einer konkreten Fragestellung
- Entwicklung, praktischer Einsatz, Test und Evaluation von Befragungsinstrumenten

### Anforderungen der Präsenzzeit

Regelmäßige aktive Mitarbeit, Bereitschaft und Fähigkeit zur Gruppenarbeit.

### Anforderungen des Selbststudiums

Regelmäßige engagierte Mitarbeit, Bereitschaft und Fähigkeit zur Gruppenarbeit.

### Literatur

Bertram, Jutta: Methoden der empirischen Sozialforschung. Einführendes Skript  
Mayer, Horst O. : Interview und schriftliche Befragung. Entwicklung, Durchführung und Auswertung, 5. überarb. Aufl. - München, Wien : Oldenbourg 2009

## Teilmodul BIM-227-02 Angewandte Statistik (Theorie)

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Klenke, Kira, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Vorlesung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Nachbereitung der Vorlesung, Wissen selbständig ergänzen.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Anwendung der Statistik im Informationsmanagement (BIM-108-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (gemeinsam mit BIM-227-03)
<b>Gruppengröße</b>	40

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit zur Konzeption von Fragebögen sowie zur Auswertung von Fragebögen mit Methoden der deskriptiven und analytischen Statistik.

### Inhalt

- Wiederholung: Aufgaben deskriptiver und analytischer Statistik im IM
- Fragebogenkonstruktion (aus statistischer Sicht)
- Interpretation der Ergebnisse gängiger Statistiksoftware
- Konfidenzintervalle und statist. Tests
- p-Werte, Fehler 1. und 2. Art
- Fallzahlberechnungen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Teilnahme an der Vorlesung.

Regelmäßige Teilnahme; bei Fehlen besteht die PFLICHT zur Erarbeitung der versäumten Lehrinhalte.

### Anforderungen des Selbststudiums

Reflektion der vorgestellten Methoden, selbständiges Bearbeiten vorgegebener Anwendungsaufgaben.

### Literatur

Wird in der LV besprochen

## Teilmodul BIM-227-03 Angewandte Statistik (Praktische Anwendung)

### Untertitel

<b>Verantwortliche(r)</b>	Klenke, Kira, Prof. Dr.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zuordnung zu Curricula</b>	BA-Informationsmanagement, 6. Sem.
<b>Veranstaltungsart, SWS</b>	Seminar und Übung, 2 SWS
<b>Credits</b>	2
<b>Präsenzstunden / Selbststudium</b>	34 h / 26 h
<b>Empfehlungen zum Selbststudium</b>	Nachbereitung der Vorlesung, Wissen selbständig ergänzen.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Anwendung der Statistik im Informationsmanagement (BIM 108-02)
<b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>	H, K2, M, R (gemeinsam mit BIM-227-02)
<b>Gruppengröße</b>	20

### Angestrebte Lernergebnisse

Die Studierenden können Verfahren der deskriptiven und analytischen Statistik praktisch mit Hilfe einer Statistiksoftware (z.B. SPSS) auf einen Erhebungsdatensatz anwenden. Sie sind in der Lage, die dabei erzeugten Software-Ausgaben fachkompetent zu interpretieren.

### Inhalt

- Werkzeuge für die Fragebogen-Erhebung und -Auswertung: Fragebogenkonzeption, Erstellen der Dateneingabematrix, Kodierplan, statistische Auswertung, Interpretation der Ergebnisse
- Einführung in eine gängige Statistiksoftware (wie SPSS), inkl. deskriptiver und analytischer Datenauswertungen

### Anforderungen der Präsenzzeit

Engagierte Teilnahme an der Vorlesung.

Regelmäßige Teilnahme; bei Fehlen besteht die PFLICHT zur Erarbeitung der versäumten Lehrinhalte.

### Anforderungen des Selbststudiums

Reflektion der vorgestellten Methoden, selbständiges Bearbeiten vorgegebener Anwendungsaufgaben.

### Literatur

Wird in der LV besprochen